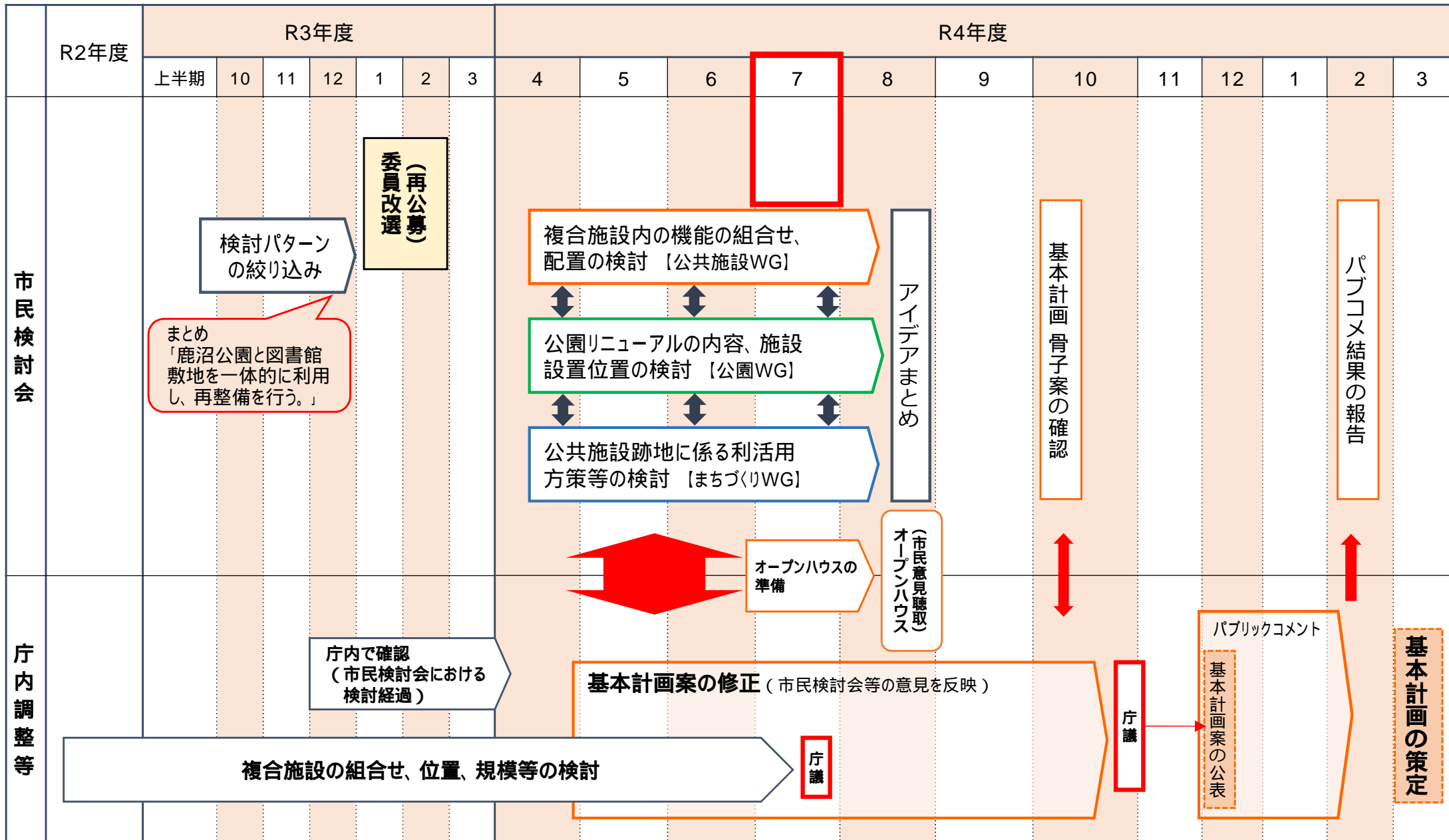


# 第20回 次世代に引き継ぐ淵野辺駅南口周辺の まちづくり市民検討会

---

令和4年7月31日







## 1. グループワーク【約130分】

まちづくりWG、公共施設WG、公園WGの3グループに分かれてワークを行います。

### まちづくりWG

グループワーク

『これまで出た意見や  
アイデアを振り返って、  
取り組みたいことをまとめる』

【資料2】

### 公共施設WG

グループワーク

『機能の組合せ・  
配置を考える』

【資料3】

### 公園WG

グループワーク

『機能の組合せ・  
配置を考える』

【資料4】

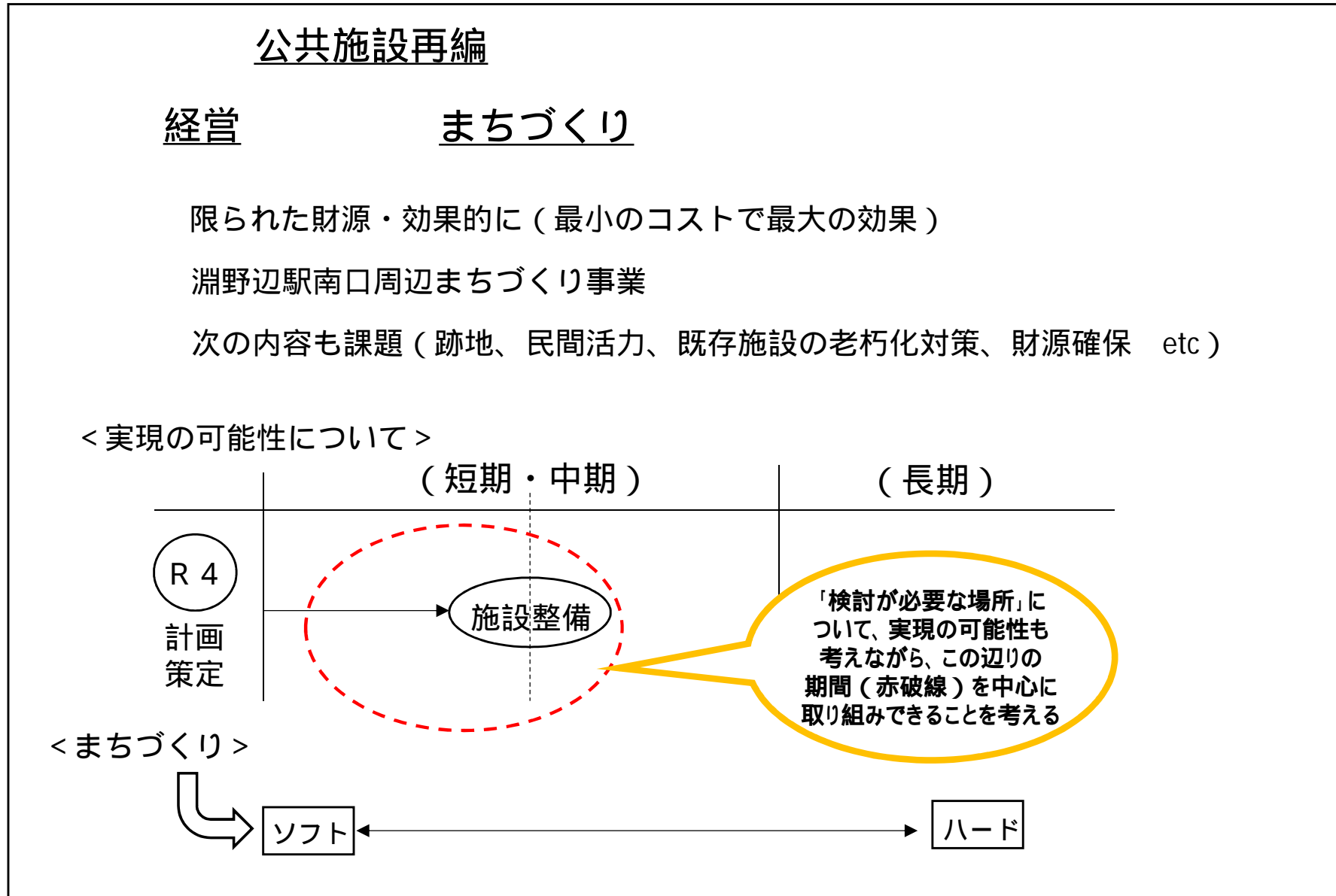
## 2. 全体会【約10分】

事務局からの連絡事項等

各グループからの報告・意見交換は、第21回市民検討会で行います。

「ワークの進め方」を事務局から説明（事務局がホワイトボードに記載）






【ホワイトボード】



# 第19回市民検討会の振り返り（検討が必要な場所を中心にまちづくりを考える）【まちづくりWG】

## デザインマップの「検討が必要な場所」

## 【小グループ】

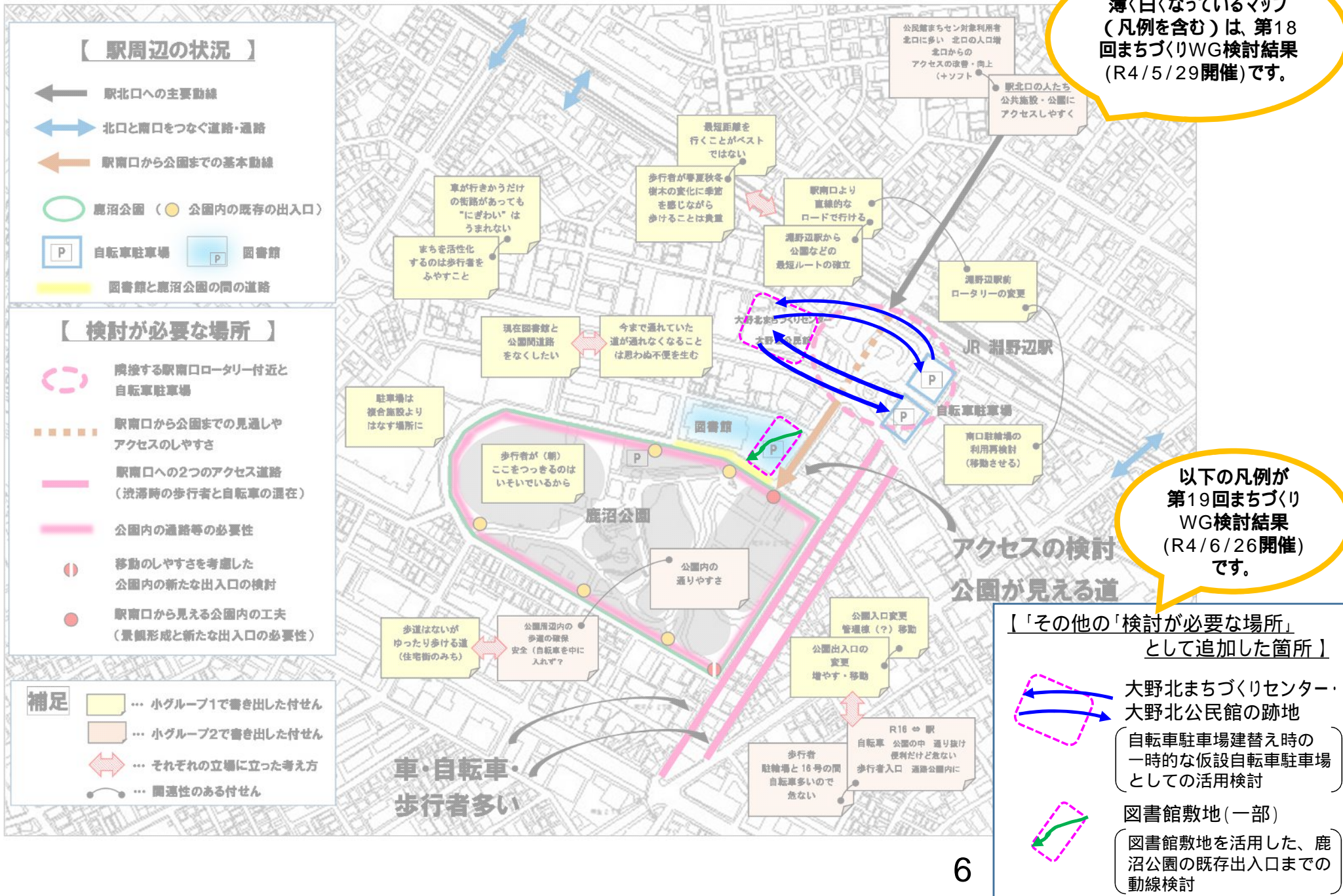
駅南口ロータリー付近と自転車駐車場		駅南口から公園までの見通し・アクセス		駅南口への2つのアクセス道路（渋滞時の歩行者と自転車の混在）		公園内の通路等の必要性		移動のしやすさを考慮した公園内の新たな出入口の検討		駅南口から見える公園内の工夫（景観形成・新たな出入口の必要性）	
											
どうしていきたいか（理想、方向性）	どうやって取り組むか（方法、手段） 実現のためのポイント	どうしていきたいか（理想、方向性）	どうやって取り組むか（方法、手段） 実現のためのポイント	どうしていきたいか（理想、方向性）	どうやって取り組むか（方法、手段） 実現のためのポイント	どうしていきたいか（理想、方向性）	どうやって取り組むか（方法、手段） 実現のためのポイント	どうしていきたいか（理想、方向性）	どうやって取り組むか（方法、手段） 実現のためのポイント	どうしていきたいか（理想、方向性）	どうやって取り組むか（方法、手段） 実現のためのポイント
ロータリーの必要最低限の再整備	公園までの見通しを良くするため、ロータリーのレイアウトを検討 —	公園への視認性の確保のため図書館敷地には建物建てない	デザインを複数検討 —	駅前駐輪場を駅から遠ざけても、この問題は解決しないだろう	— 道をいじる時はしっかり専門家を使って調査してから	3つの用途のコースを設置	段差がなく、水はけ、ゴムチップ —	施設配置により判断	利用者アンケート —	公園入口を変更する（正面に）スマートな人の流れ	デザインを検討 —
駐車場は現在地で建替え	公民館跡地を仮設で利用 —	歩きたくなる導線づくり	歩道にしかけ ex.子ども（地元の小学校など）の作品展示・・・？ —	朝夕の危険・不便をなくしたい 自転車多くてなかなか右折できない	朝夕の交通規制？可能なら  自転車の青信号の時間を変える（朝集中する時間帯）	外周をつくり、交通も、健康も	問題：歩行者・自転車利用者の安全性 →自転車利用者 路面で案内 —	公園内の通路とあわせて考えたい	—	公園の魅力が伝わる案内板の設置	・利用者の多い駅前に設置 ・ex.「公園内歩くとみかん3個消費できる」 ・外からアプローチする「行きたい！」と思うような —
「風景」の価値を人々に認識してもらいたい	便利さ、能率を追求しすぎない —	歩きたくなる道	一番は安全な道、ゆっくり歩ける道とは？ —			周回道路に自転車レーンを置く必要性はあるのか？	—	鹿沼公園の「奥深さ」を損なわない	能率や効率を追求しすぎて、せつけいをしない 利用者や周辺に住む人が何の目的で公園に来ているか調査		
安全性の確保	駅前高い木があるところ →フットライトの設置 駐輪場前 →歩行者・自転車利用者わける —					必要なのは外周なのかもっと考えたい	—	今でている案だけでなく、他の可能性もあるのでは？	—		
駐輪場の場所はそのまま、建替え時のデザインで使い易さ台数増を確保	— 建替時仮設は、公民館・児童館の跡地を利用して用地確保と駅近を実現					公園の出入口の場所を改めてどこがいいのか考えてから園内をどう抜けられるか考えられないか					

以下の付せんに書かれた内容を「表」にして整理しています。

どうしていきたいか（理想、方向性）
どうやって取り組むか（方法、手段）
実現のためのポイント

その他  
公民館跡地  
図書館敷地（一部）

# 第19回市民検討会の振り返り（検討が必要な場所を中心にまちづくりを考える）【まちづくりWG】



# 第19回市民検討会の振り返り（機能の組合せ・配置をを考えてみよう！）【公共施設WG Aグループ】



## 団体で使用

**イベント・講座** (会議室・多目的室/ロビー)

講演会	市民講座
市民講座	市民講座
市民講座	市民講座
市民講座	市民講座
市民講座	市民講座

⑨

**団体支援** (倉庫・ロッカー/会議室)

市民講座	市民講座
市民講座	市民講座
市民講座	市民講座

⑪

【ボランティアルーム】ボランティアさんの話の中で良いアイデアが

⑪

**音楽・ダンス・酒席** (音楽スタジオ/ダンススタジオ/ホール)

市民講座	市民講座
市民講座	市民講座
市民講座	市民講座

②

**発表する** (リハーサル室)

市民講座	市民講座
市民講座	市民講座
市民講座	市民講座

⑤

公民館・青少年学習センター等の連携

誰が運営していくのが大切

青少年団体がなくならずに活動していけるようにしたい。

利用団体アンケート市に要望（青少年学習センターの機能が失われてしまうのでは。機能残す）

仕事予約の方法、ルール

開場時間の違い

各団体が活動できる場所が必要

スタッフ誰が運営するのかによるが、スペースが必要

児童館児童に目が届くように

地域の方の施設として、地域みんなで大切にしていこう。人を育てていく意識

## つながり

**遊ぶ** (多目的室/フリースペース)

市民講座	市民講座
市民講座	市民講座
市民講座	市民講座

⑦

**その他サービス**

市民講座	市民講座
市民講座	市民講座
市民講座	市民講座

⑫

こういうのをやりたいマッチング講座へ 人材能力の活性化

やって欲しい

目的があってもなくても同じように利用できる

目的がない いずれ目的ができる！ 発見・新たなつながり

## 屋内と屋外の融合

雨の日に公園の代わりに利用（休んだり）

**ゆっ(り)過ごす** (フリースペース(飲食可)/ロビー/テラス/デッキ)

市民講座	市民講座
市民講座	市民講座
市民講座	市民講座

⑬

**公園スペース**

市民講座	市民講座
市民講座	市民講座
市民講座	市民講座

⑮

目的無く行けるつながりへ（子育てなど）

## 個人で使用

**仕事** (ミーティングスペース(区切りあり)/有料ワーキングスペース(防音・Wi-Fi・個室))

市民講座	市民講座
市民講座	市民講座
市民講座	市民講座

④

**貸出** (貸出カウンター)

市民講座	市民講座
市民講座	市民講座
市民講座	市民講座

⑩

【予約本を置いておけるスペース】職員がいなくても自分で取れる

**会議・学習** (中小会議室/大会議室/ミーティングスペース(予約不要))

市民講座	市民講座
市民講座	市民講座
市民講座	市民講座

①

**読書する** (読書席/フリースペース(飲食可))

市民講座	市民講座
市民講座	市民講座
市民講座	市民講座

⑥

静かに

## 図書館に行く 他の活動が見える・知れる

**読書する** (読書席/フリースペース(飲食可))

市民講座	市民講座
市民講座	市民講座
市民講座	市民講座

⑥

**相談** (総合窓口/相談室(個室)/フレイル相談窓口)

市民講座	市民講座
市民講座	市民講座
市民講座	市民講座

⑧

図書館理由なく行ける！ 気づく 相談

**読書する** (読書席/フリースペース(飲食可))

市民講座	市民講座
市民講座	市民講座
市民講座	市民講座

⑥

表紙が見えるように

【オープンテラス】お茶、お酒も

すぐに「何ですか？」と聞かれない

オープンにしすぎると本に影響が出るかも（においなど）

# 第19回市民検討会の振り返り（機能の組合せ・配置を考えてみよう！）【公共施設WG Bグループ】



**遊ぶ** (多目的室/フリースペース)

**貸出** (貸出カウンター)

⑦

会議室の規模  
大は150~200人、  
オーケストラ9ができる

20人以下  
会議室×4

コロナ以降  
オンラインミーティング増える場  
利用減?

音が出る部屋は  
苦情が出やすい

**会議・学習** (中小会議室/大会議室/ミーティングスペース(予約不要))

会議室	学習室
...	...

キャッチフレーズ

- ・ロビー だれもが集える場所
- ・あなたがいる わたしのスペース
- ・五感を刺激

**ロビー機能**

10、20人規模  
サークルミーティング

発表機能  
・やる側  
・見る側  
大きなスペース必要

貸出  
・研修室  
・会議室(ワークスペース)  
日本語学習

地下図書館の  
保管スペース

大会議室

音の出る場所

ホール

控室  
小会議室と兼ねる  
更衣室、控室(会議室)  
ホール近い位置

多目的スペース

本の量  
・分館としては多いかも  
・中央図書館としてはスペースが足りない

**会議・学習** (中小会議室/大会議室/ミーティングスペース(予約不要))

**発表する** (ホール/展示スペース/ロビー/会議室/多目的室)

**貸出** (貸出カウンター/フリースペース(飲食可))

**仕事** (ミーティングスペース(区切りあり)/有料ワークスペース(防音・Wi-Fi/個室))

④

静かな場所  
2段階

防災  
トイレ、水道、インフラなど  
公園の地の利がある

公園子ども遊ぶ  
親が見守る

**公園スペース**

**遊ぶ** (多目的室/フリースペース)

⑬

**ロビー機能**

ロビーは  
多目的、複合的に使える

ロビー  
多目的化

ホール会議室  
イス収納機能

ロビー  
コンシェルジュを置く

支援が必要な方が  
利用しやすい  
(外国人の方など...)

マイノリティの方  
だけで集える場

相談室  
動線に分ける配慮

相談室機能  
機密性安心できる

パーテーション  
(機密性課題)  
小さい個室が  
あった方がよい

機密性に配慮した  
会議室が必要

スタッフエリア  
(目立たないところ)

行政の会議室  
(機密性)

相談 (総合窓口/相談室(個室)/受付/フロント)

**単独**

スタジオ  
音が出せる  
地下が良い

音出して作業可能なスペース  
利用者多い

ダンススタジオ  
リハサル室  
鏡必要  
会議室併用可?

リハスタ(鏡)  
ダンス  
単体

演奏、音楽は  
専門  
制約が多い

静かに読書したい方  
専用の部屋

1人で集中出来るスペースが必要

調理室は専門が良い

部屋機能は専門の方が良い

予約必要  
専門向

調理室  
単体

8



# 第19回市民検討会の振り返り（施設の再整備方針分類）【公園WG】



施設名	施設分類	骨格か？	必要なものか？	場所の自由度	再整備分類
主園路	園路及び広場				D
野球場	運動施設		×		F
テニスコート	運動施設				D
駐車場	便益施設				D
外トイレ	便益施設				C
管理事務所	管理施設				C D E
水生植物池	修景施設		×		F
白鳥池	修景施設			×	A
築山	修景施設				B
樹林地	修景施設				C
児童交通公園	教養施設 遊戯施設				C
遊具広場	遊戯施設				C
外周部	—				D
D 5 2					C

**分類A** 骨格にあたる施設もあり、基本的に動かさず存置するもの

**分類B** 存在必要度高くない、ほかの場所でも機能を発揮できるが、動かすほどでもない

**分類C** 残したいものだが、動かすこと可能で周辺状況によっては動かす必要度は高い

**分類D** 施設としての機能は残しながら、見直し更新を図りたい

**分類E** 施設として、多機能化を図り、有効活用したい

**分類F** 現状の機能を無くし、新たな機能に変換したい

# 第19回市民検討会の振り返り（複合施設の配置案）【公園WG】



施設配置案一覧表	
施設名	面積
芝生広場	10,000
砂場	500
遊具広場	3,000
水遊び場	2,000
噴水広場	1,000
ベンチ	100
トイレ	50
駐輪場	200
管理棟	1,000
市立図書館	5,000
運動広場	5,000
花壇	1,000
植樹	100
照明	100
その他	100
合計	28,000

平成30年度	
工事名	緑の公園複合施設整備事業
工事種別	相模原市中央区炭治台二丁目 地内
図面名	平面図
縮尺	1/500 図面番号 1 / 1
事業名	相模原市



## 皆様へお願い（感染症予防）

新型コロナウイルス感染拡大防止へのご協力をお願いいたします。

### マスクの着用徹底

特に、発言する際にはマスクを外さないようお願いいたします。

### こまめな消毒

会場内に設置されている消毒液等を使用し、こまめな消毒をお願いいたします。

途中で具合が悪くなった場合は、市職員までお声がけください。

また、参加後に新型コロナウイルスの陽性となった場合には、速やかに市へご連絡をお願いいたします。



# 効果的で元気なワーキングのために

## 他の人の意見に耳を傾けよう

自分とは異なる意見であっても、その人の主張も聴いてみよう。また、参加した皆さん全員で意見を出し合えるように、ワーク時間を意識して発言しよう。

## 自分の考えを大事にし、率直に意見を述べよう

地元ならではの内容や、自分の生活の中で感じたことなど、本当に伝えたいことを遠慮なく本音で伝えよう。

**1意見に付箋は1枚使用しよう。**

## 前向きな思考で発言しよう『ダ行よりサ行』

できないことではなく、できること、できるようにする方法を考えよう。

**さすが！、すばらしい！、そうですね**

**× でもー、だから？、どうせ**