

# 第19回 次世代に引き継ぐ淵野辺駅南口周辺の まちづくり市民検討会 ～公共施設WG～

---

令和4年6月26日





時期	回数	テーマ
R4 3月	全体会	「 <b>検討のバトンを引き継ぐ</b> 」 これまでの振り返り・今後のスケジュール
4月	WG	「 <b>コンセプトを考える</b> 」 新たな施設は、どのような場所になって欲しいのかを考えます。 公園WGと合同（混成メンバーでグループワーク）
5月	WG	「 <b>機能を考える</b> 」 どのような機能（部屋・スペース、サービス）があったらいいのかを考えます。
6月	WG	「 <b>機能の組合せを考える</b> 」 より効果を高める機能の組合せを考えます。
7月	WG	「 <b>機能の配置を考える</b> 」 機能の組合せを、施設の中に落とし込んでいきます。
8月	WG	「 <b>みんなで考えたアイデアをまとめる</b> 」 オープンハウスで使うことを想定してこれまで考えてきたものをまとめたパネルを作ります。
8月	全体会	「 <b>各WGからの報告</b> 」 各WGの検討結果を共有し、全体で意見交換を行います（各WGの検討結果に横ぐしを刺す）。
10月	全体会	「 <b>基本計画骨子案の確認</b> 」 市から基本計画の骨子案を説明し、全体で意見交換を行います。
R5 2月	全体会	最終回 市からパブリックコメントの結果及び基本計画を報告します。



## 第18回市民検討会で検討

## 第19回、第20回 市民検討会で検討

**活動**  
こんな活動が  
行われています。

**会議・学習 音楽・ダンス・演劇**  
作る（料理、絵画、工作、映像 等）  
発表する 読書する  
遊ぶ まちづくり 等

機能や諸室の  
組合せ・配置

ロビー



閲覧席

児童図書



キッズ  
スペース

**サービス**  
こんなサービスが  
提供されています。

**相談**  
（調べもの、生涯学習、外国人相談 等）  
**イベント・講座**  
（祭り、お話し会、日本語教室 等）  
**貸出**  
（図書、諸室、道具 等）  
**その他**  
（災害対策拠点、対面朗読、親子遊び、住民窓口等）

スペースの有効活用

相乗効果

想定される  
新たな活動・  
サービス

**ゆっくり過ごす**  
（お茶、会話、景色を眺める、休む）  
各施設や公園と連携したイベント  
仕事 等

新たな施設により  
生み出される連携機能  
**施設の魅力UP**



第19回市民検討会でのグループワークでは、より魅力的な施設にするための、『求める機能（活動・サービス）の組合せや機能の配置』について考えていきます。

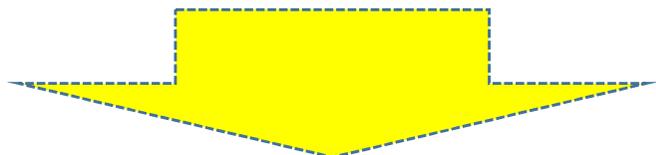
【グループワーク】（15分） 4～5人1組  
どんなスペースが必要か考える

機能（活動・サービス）について、資料を参考に振り返り、どのようなスペース（部屋等）が必要かを考えます。

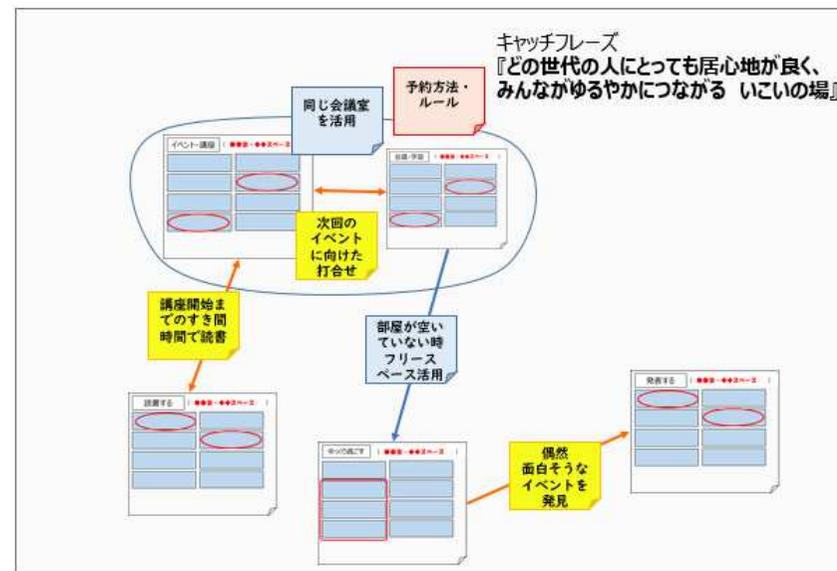
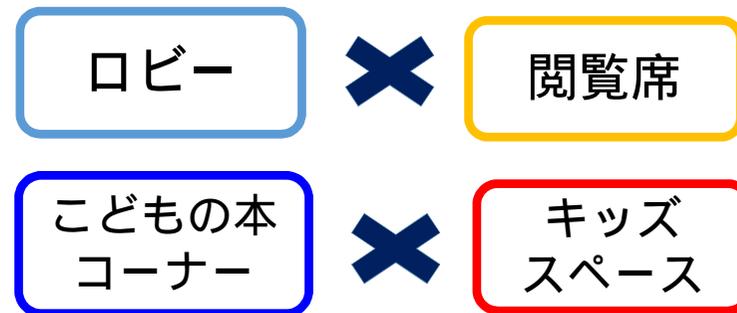


【グループワーク】（75分） 4～5人1組  
機能の組合せ・配置（グループ化）を考える

考えたスペース（部屋等）を参考にしながら、『どのように機能を組み合わせれば、スペースの有効活用ができるの？相乗効果が生まれるの？』について、機能検討シートや付箋等に記入しながら、意見交換を行い、機能の組合せを考えた上で、模造紙を使って近くにあった方が良いものをグループ化し、整理します。



発表準備（10分）



機能の組合せ・配置によって、施設の新しい魅力が見つかるかもね！





第18回市民検討会で出たAグループとBグループの意見を集約し、事務局で整理（同内容の意見の集約、意見の要約等）しました。

## 会議・学習

みんなが  
国際的な知識等が身につけられる場所

中高生が  
気軽に使える勉強室

大学生、中高生、小学生が  
好きなだけ学習、勉強できる場所

大学生が  
調べ物ができる(欲しい情報が手に入る)場所

みんなが  
会議室のように多目的に利用できる場所

みんなが  
多目的に使用できるホール  
防災にも利用できる

みんなが  
100人規模で集える大会議室  
(パーティション付き)

みんなが  
ちょっとしたミーティングを行える  
スペース(パーティション付き)

オンライン  
VOD

## 仕事

大人が  
仕事や勉強できる個別ブース

大人が  
リモートワークしやすいワークスペース(防音、Wi-Fi、個室)

ビジネスブース

図書館の目的との整理

## 発表する

みんなが  
自分の好きなことや特技・研究を発表できる場所

みんなが  
学習発表できる場所

みんなが  
自分たちで機材を操作しながら発表できるホール

大学生・中高生が  
情報発信できる場所

みんなが  
コンサートや講演を楽しめるロビー

## 音楽・ダンス・演劇

大学生、中高生、小学生が  
発表の練習が気軽にできる場所

みんなが  
練習するための鏡がある多目的室

高齢者、大学生、中高生が  
音楽等を思いっきり練習できる場所

みんなが  
音楽を練習できる防音室

みんなが  
オーケストラ、吹奏楽団を練習できる場所

みんなが  
飲食しながらコンサートを楽しむホール

控室のある  
部屋

## 読書する

みんなが  
公園の景色を眺めながら読書できるフリースペース

みんなが  
自由に(靴を脱ぐ、ハンモックの上)読書できるスペース

みんなが  
お茶を飲みながら本が読める場所

子育て世代が  
子どもと話しながら読書できるスペース

公開書庫(本の持ち方)

電子媒体の活用  
近代美術館フィルムセンターとの連携

## 遊ぶ

みんなが  
ペットといっしょに利用できる施設

中高生・小学生が  
安全に遊べる場所

子育て世代が  
雨の日でも子どもと遊べる屋内スペース

みんなが  
スポーツ(卓球、バスケット、スケートボード等)ができるスペース

砂場スペース(汚れない)

将棋、囲碁、ボードゲーム

## 作る (料理・絵画・工作・映像等)

みんなが  
料理を作りその場で食事もできる調理室

みんなが  
ワークショップできる部屋

調理実習室+展示、読書

ラボ、3Dプリンター、ミシン、印刷機、製本機

大判印刷機や簡易製本

スタジオやラボを考える

みんなが  
映像資料を作成できるスペース



相談	イベント・講座	貸出	その他サービス
子育て世代が子育ての苦労を分かち合ったり相談したりする場所	外国人が自国の文化を紹介し、異文化交流ができるイベントスペース	学習・調査に必要な専門書を含む文献・資料	子育て世代が講座を受けている間に子どもを預けられる一時保育施設
子育て世代がお互いに交流したり行政に子育ての相談ができる場所	大人・大学生が作家自身が今まで読んだ本の紹介や展示に触れられるスペース	<b>団体支援</b>	防災拠点（備蓄庫・シェルター）の充実
外国人が利用できる通訳コンシェルジュ	中高生が夏休みにイベントを開催できるスペース	みんながサークル・団体で使用するものを置いておける部室や倉庫	みんなが自由に使えるWi-Fi
総合案内、コンシェルジュ機能の充実	外国人が母国語に触れてもらうための外国語資料を紹介できるスペース	ボランティアの活動スペース	こども食堂、こども塾、こども110番
<b>みんなが調べ物に必要な資料を探すお手伝いをするサービス(レファレンス)の充実</b>	外国人が日本について学ぶための講座ができる部屋	<b>地域の方々 が地域防災や地域イベントの企画・運営するための活動スペース</b>	マイナンバー導入（ポイント付与） シャワー室
	子育て世代が育児をしている人同士知り合える講座や場所		
	外国人が日本に住む母国の人たちと交流できる場所		
	みんなが趣味や健康的なイベントを開催できる場所		

### ゆっくり過ごす

みんなが目的なく訪れられるラウンジ	外国人がおしゃべりしたり悩みを共有できたりするラウンジ	温泉、サウナ、ハンモック
みんなが居場所として長時間でも滞在できるスペース	みんなが公園を眺めながら飲食できるスペース	共用スペース カフェ
静かなフリースペース 話せるフリースペース	<b>みんながまちづくりセンターの窓口で待つ間に過ごせるスペース</b>	多目的なロビー
公民館・図書館のフリースペース		

赤太字で囲われたものは、現在の施設の機能を基に事務局で追記した意見です。

### 施設のコンセプト

お互いの活動が見える建物	子育て世代が気持ちよく利用できる	高齢者の負担がないバリアフリーな施設	子どもの安全・安心な居場所
多世代交流 全世代間交流	運営のシームレス	制約のない	障害者の方を雇用
地産地消	四季を感じる	学生による運営	



公園とのかかわりや環境についても、今後考える必要があるね！

### 公園スペース

野球場を利用した野外パフォーマンス	公園を使用したフリーマーケットなどのイベント
防災拠点	楽しく散歩する
みんなが泥んこになれる場所	ドッグラン

### 環境

自然エネルギーの利用（ソーラーなど）
--------------------

# 【グループワーク】どんな場所が必要か考えてみよう！



分類ごとにまとめた機能検討シートを使って、この活動やサービスは **どんな場所があればできるか** を考えてみよう！



前回のグループワークで出し切れなかった意見などがあれば、シートの余白欄に記入してね

## 機能検討シートの例

読書する ( <b>読書席・フリースペース</b> )	
みんなが公園の景色を眺めながら読書できるフリースペース	子育て世代が子どもと話しながら読書できるスペース
みんなが自由に(靴を脱ぐ、ハンモックの上)読書できるスペース	公開書庫(本の持ち方)
みんながお茶を飲みながら本が読める場所	電子媒体の活用 近代美術館フィルムセンターとの連携

会議・学習 ( <b>音出しOK 会議室・学習スペース</b> )	
みんなが国際的な知識等が身につけられる場所	中高生が気軽に使える勉強室
<del>大学生、中高生、小学生が好きなだけ学習、勉強できる場所</del>	大学生が調べ物ができる(欲しい情報が手に入る)場所
みんなが会議室のように多目的に利用できる場所	みんなが多目的に使用できるホール →防災にも利用できる
みんなが100人規模で集える大会議室(パーティション付き)	みんながちょっとしたミーティングを行えるスペース(パーティション付き) オンラインVOD

その他サービス ( <b>保育施設</b> )	
子育て世代が講座を受けている間に子どもを預けられる一時保育施設	
防災拠点(備蓄庫・シェルター)の充実	
みんなが自由に使えるWi-Fi	
こども食堂、こども塾、こども110番	
マイナンバー導入(ポイント付与)	シャワー室 ドッグラン

どんな方法でもOK！自由に機能検討シートを利用し、意見を書いてみましょう！  
6ページにまとめている「施設のコンセプト」も想像しながら考えてみましょう。



## スペースの有効活用のアイデア例

これとこれは同じ場所で出来るかも・・・

読書する ( **読書席・フリースペース** )

みんなが公園の景色を眺めながら読書できるフリースペース	子育て世代が子どもと話しながら読書できるスペース
みんなが自由に(靴を脱ぐ、ハンモックの上)読書できるスペース	公開書庫(本の持ち方)
みんながお茶を飲みながら本が読める場所	電子媒体の活用 近代美術館フィルムセンターとの連携



ゆっくり過ごす ( **自由に過ごせるロビー** )

みんなが目的なく訪れられるラウンジ	外国人がおしゃべりしたり悩みを共有できたりするラウンジ
みんなが居場所として長時間でも滞在できるスペース	みんなが公園を眺めながら飲食できるスペース
<del>静かなフリースペース</del> 話せるフリースペース	みんながまちづくりセンターの窓口で待つ間に過ごせるスペース
公民館・図書館のフリースペース	カフェ
温泉、サウナ、ハンモック	共用スペース
	多目的なロビー



同じ場所を活用することで  
過ごし方の幅が広がる！

## 相乗効果のアイデア例

これとこれを近くでやったら  
利用者が増えておもしろそう！

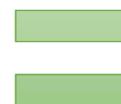
発表する ( **展示スペース** )

みんなが自分の好きなことや特技・研究を発表できる場所	みんなが研究や練習したことを展示できるスペース
みんなが学習発表できる場所	みんなが団体やサークルなどでの活動を発表できる場所
みんなが自分たちで機材を操作しながら発表できるホール	みんなが多目的に利用できるホール(200人規模、災害時にも使用)
大学生・中高生が情報発信できる場所	大判印刷機や簡易製本
みんながコンサートや講演を楽しめるロビー	スタジオやラボを考える



ゆっくり過ごす ( **自由に過ごせるロビー** )

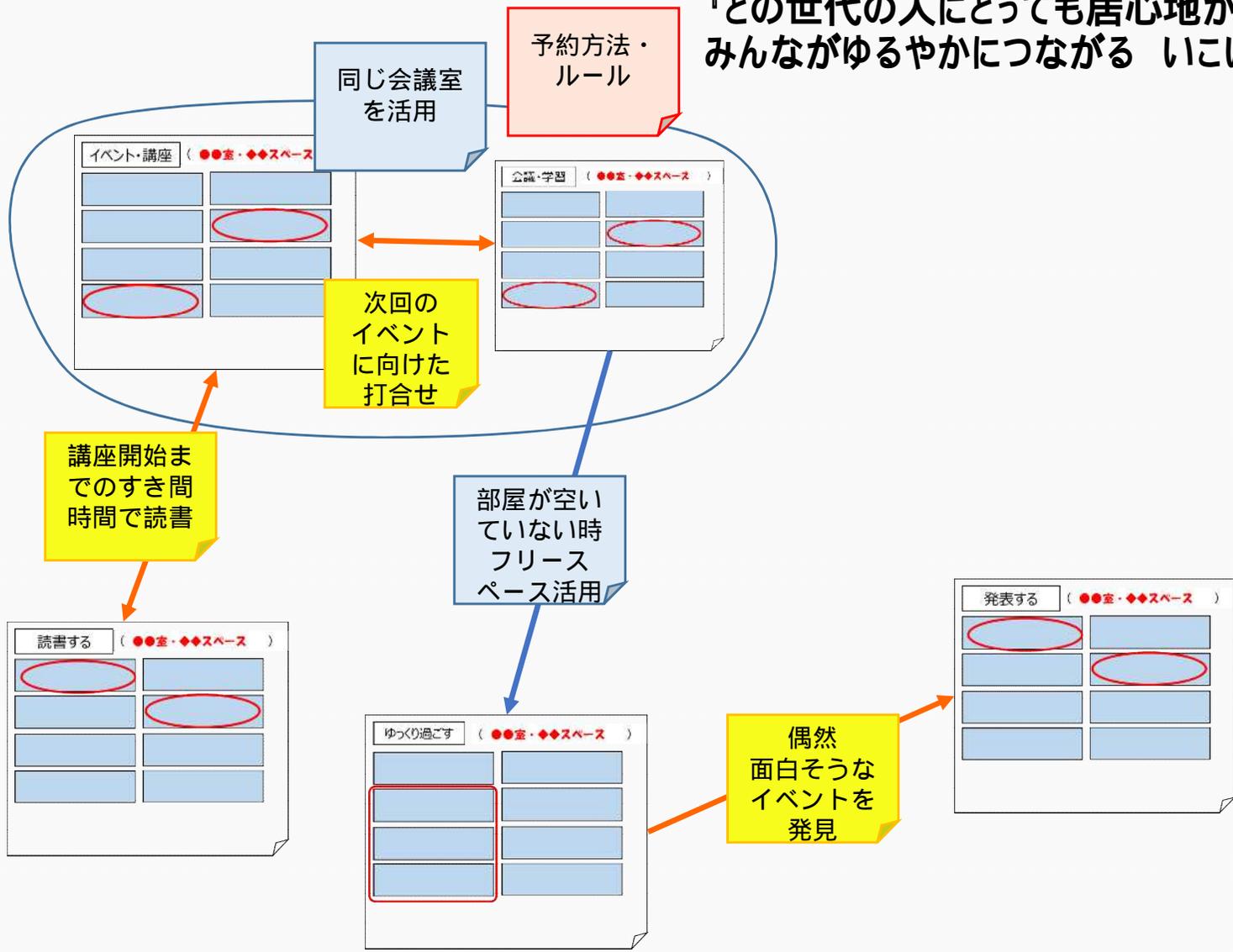
みんなが目的なく訪れられるラウンジ	外国人がおしゃべりしたり悩みを共有できたりするラウンジ
みんなが居場所として長時間でも滞在できるスペース	みんなが公園を眺めながら飲食できるスペース
<del>静かなフリースペース</del> 話せるフリースペース	みんながまちづくりセンターの窓口で待つ間に過ごせるスペース
公民館・図書館のフリースペース	カフェ
温泉、サウナ、ハンモック	共用スペース
	多目的なロビー



より多くの人に発表を  
見てもらえる！



キャッチフレーズ  
『どの世代の人にとっても居心地が良く、  
みんながゆるやかにつながる いこいの場』



有効活用の  
アイデア

相乗効果の  
アイデア

課題等

参考)  
開架書架の  
各コーナー

- ・一般書コーナー
- ・こどもの本コーナー
- ・YAコーナー
- ・新聞・雑誌コーナー
- ・視聴コーナー
- ・調べものコーナー
- ・郷土資料コーナー