

## 令和3年度家庭教育事業実績一覧

プロジェクト名	実施日	テーマ	講師	参加人数	会場
相模・相武台	11/13 ～ 2/28	はやぶさ2 ～9つの世界初に つながった失敗から学ぶ チームワークについて～	JAXA 宇宙科学研究所教授、 はやぶさ2 プロジェクトマネージャー 津田 雄一氏	延べ 233人	オンライン
大野南	11/20 ～ 2/28	～音楽で共学体験～ 豊かな芸術活動に触れ、 感動を親子で共有しよう	相模原市民吹奏楽団	延べ 1,109人	鵜野森中学校 校体育館、 オンライン
上溝緑	11/27	普通ってなんだろう？～ 輝け！虹色の子ども達～	明星大学教育学部教育学科教授 星山 麻木氏	205人	オンライン
清新	12/18 ～ 2/28	SDGs × 教育 ～SDGsを通して 私たちが出来る事～	・相模原市立清新小学校 副校長 池田 加奈子氏 ・公益社団法人相模原青年会議所 理事長、飯塚塗研株式会社 代表取締役 飯塚 侑氏 ・AKIRA ～budo school～ 代表 青木 亮氏 ・相模原市市長公室 総合政策部 SDGs 推進室 室長 丸小野 美紀氏	延べ 195人	オンライン
津久井	12/18	夢を持つことの大切さ ～家族・仲間との絆をつな ぐプロセス～	・相模原市終身名誉観光親善大使、 Team UKYO 監督 片山 右京氏 ・Team UKYO 武山 晃輔氏	85人	津久井中央 公民館
大野北	2/20	ナスカの地上絵から SDGs を知ってみよう！ 不思議と多様性の オンラインツアーへ ようこそ	株式会社エイチ・アイ・エス 法人営業本部 加藤 愛佳氏	178人	オンライン

6事業の参加人数：2,005名

# 家庭教育事業（令和3年度実施分） アンケート集計結果

参加者数	1772人	アンケート回収枚数	236枚	回収率	13%
------	-------	-----------	------	-----	-----

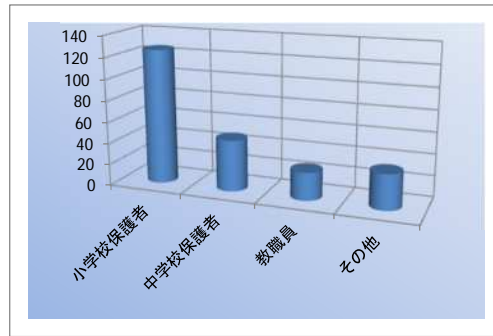
1. あなたは、 **小学校保護者**    **中学校保護者**    **教職員**    **その他**

複数回答あり

126人	53%	48人	20%	26人	11%	33人	14%
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

回答人数	233人
回答割合	99%

「その他」の内訳  
未就学児の保護者（1）、発達サポート講座の受講者（1）、こども応援団（1）、  
美術教室の講師（1）、市内小中学校の卒業生の保護者（1）、中学生（1）など

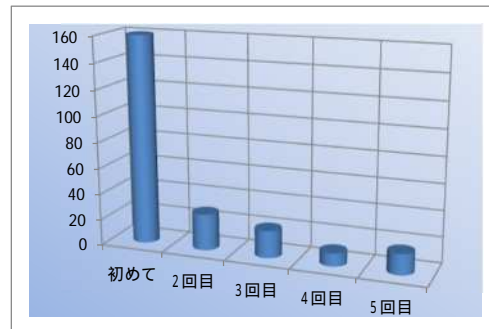


2. 家庭教育事業の参加は何回目ですか？

初めて    2回目    3回目    4回目    5回以上

回答人数	235人
回答割合	99%

160人	68%	28人	12%	21人	9%	10人	4%	⑤	16人	7%
------	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	---	-----	----



3. 家庭教育事業があることを知ったきっかけは何ですか？

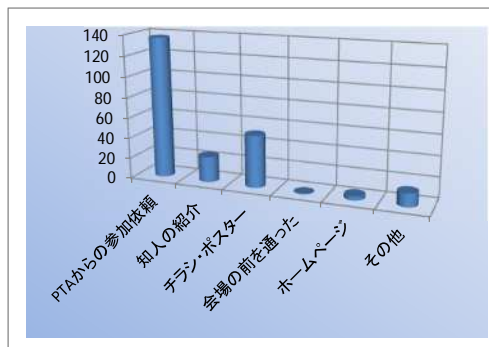
PTAからの参加依頼    知人の紹介    チラシ、ポスター    会場の前を通った  
ホームページ    その他

複数回答あり

回答人数	230人
回答割合	97%

137人	58%	25人	11%	51人	22%	人	0.0%	⑤	4人	1.7%
13人	6%									

「その他」の内訳  
Facebook（2）、案内メール（1）、小学校の案内プリント（1）など



4. 家庭教育事業に参加しようと思った理由は何ですか？

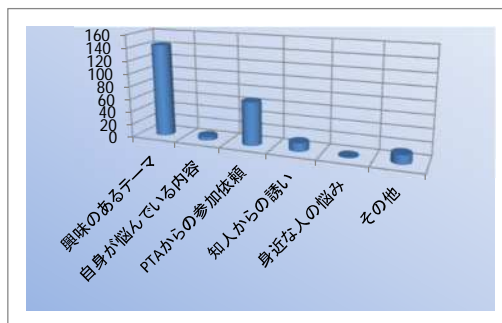
興味のあるテーマだった 自身が悩んでいる内容だった PTAからの参加依頼があったから  
 知人に誘われたから 身近に悩んでいる人がいたから その他

複数回答あり

回答人数	243人
回答割合	103%

143人	61%	6人	3%	67人	28%	13人	6%	⑤	1人	0%
14人	6%									

「その他」の内訳  
 子どもが参加を希望したから(1)、子どもが興味を示したから(1)など



5. 参加した感想は？

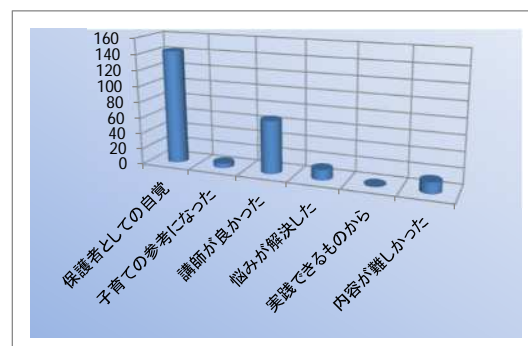
保護者としての自覚ができた 子育ての参考になった 講師が良かった 悩みが解決した  
 実践できるものからやってみようと思った 内容が難しかった 参考にならなかった その他

複数回答あり

回答人数	242人
回答割合	103%

10人	4%	45人	19%	83人	35%	2人	1%	⑤	57人	24%
5人	2%	3人	1%	37人	16%					

「その他」の内訳  
 親として気づきがあった(1)、楽しかった(1)、  
 養育者・教育者・支援者みんなが一人ひとりの子どもを大切にみていけるといいなと思った(1)、  
 今回のテーマについてより詳しく学びたいと思った(1)など



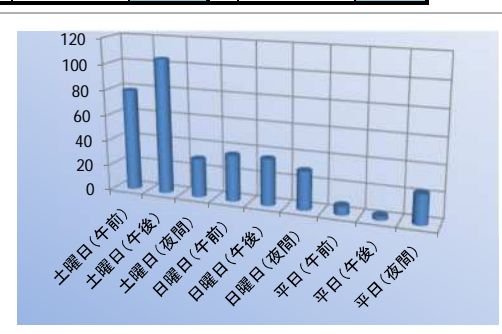
6. 参加しやすい日時はいつですか？

土曜日(午前) 土曜日(午後) 土曜日(夜間) 日曜日(午前) 日曜日(午後)  
 日曜日(夜間) 平日(午前) 平日(午後) 平日(夜間)

複数回答あり

回答人数	349人
回答割合	148%

79人	33%	105人	44%	30人	13%	36人	15%	⑤	36人	15%
30人	13%	7人	3%	3人	1%	23人	10%			



7. 参加しやすい時期はいつですか？

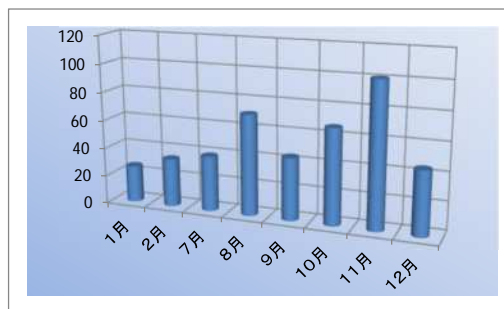
1月 2月 7月 8月 9月 10月 11月 12月

3～6月は、事業の準備期間のため開催しておりません。

26人	11%	34人	14%	39人	17%	71人	30%	⑤	44人	19%
67人	28%	101人	43%	45人	19%					

複数回答あり

回答人数	427人
回答割合	181%



8. どのような形態が良いですか？

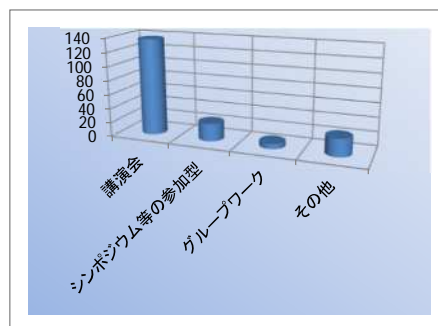
講演会が良い シンポジウム等の参加型が良い グループワークが良い その他

137人	58%	25人	11%	7人	3%	25人	11%
------	-----	-----	-----	----	----	-----	-----

複数回答あり

回答人数	194人
回答割合	82%

「その他」の内訳  
 オンライン(44)、集合開催・オンライン開催のハイブリット方式(1)、  
 形態は様々で構わない(1)、興味があるテーマであればどのような形態でも参加したい(1)、  
 講演会とシンポジウムを隔年で行う(1)など



9. 次回も参加したいですか？

参加したい 講師次第で決める 内容次第で決める 参加したくない

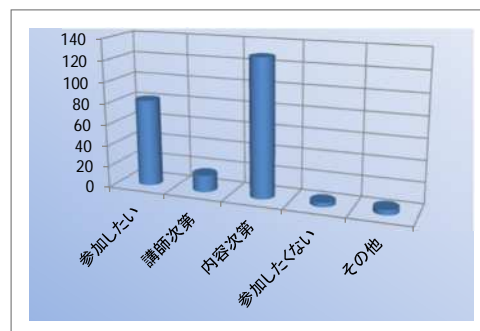
その他

82人	35%	16人	7%	129人	55%	4人	2%	⑤	5人	2%
-----	-----	-----	----	------	-----	----	----	---	----	----

複数回答あり

回答人数	236人
回答割合	100%

「その他」の内訳  
 時間等の都合が合えば参加したい(2)、オンライン形式であれば参加したい(1)など



10. 今後、参加したい家庭教育事業の内容はなんですか？

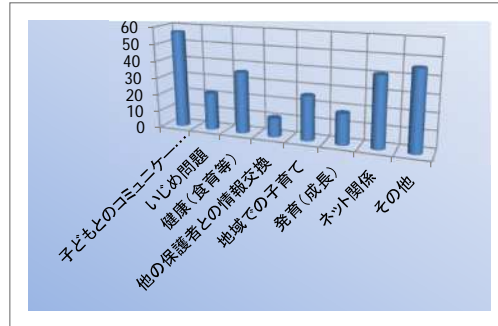
複数回答あり

子どもとのコミュニケーションの取り方 いじめ問題 健康（食育等） 他の保護者と情報交換  
 地域での子育て 発育（成長） ネット関係（携帯・SNS等） その他

回答人数	257人
回答割合	109%

57人	24%	22人	9%	36人	15%	11人	5%	⑤	26人	11%
18人	8%	41人	17%	46人	19%					

「その他」の内訳  
 環境・SDGs（17）、公教育のこれからの在り方（1）、世界の文化や食生活（1）など



11. 家庭教育事業に参加して、取り組んでみたいと思うことはありましたか？

別紙【令和3年度の家庭教育事業に参加された方からの感想】のとおり

12. 今後、更に多くの方に家庭教育事業に参加していただきたいと考えております。

どのような方法なら参加しやすいですか。あなたのご意見をお聞かせください。

別紙【令和3年度の家庭教育事業に参加された方からの感想】のとおり

【補足】

複数回答が可能な設問があるため、「回収枚数」と「回答数」は必ずしも一致しない。  
 また、「無回答」を集計していないため、「回答割合」は必ずしも100%にならない。

## 【令和3年度の家庭教育事業に参加された方からの感想】

### 家庭教育事業に参加して、今後取り組んでみたいこと（抜粋）

---

#### 【子どもや家族、周囲との関わり方について】

- ・ 星山先生の著書やお話を聞いて、子育ての視野が広がりました。型にはめず、子どもたちのヘルプサインに気づき、認め支えられる親でありたいと思います。
- ・ 子どもをより理解しようとする力（気持ち）を持ちたいと思った。
- ・ まずは子どもを抱きしめたくなりました。
- ・ 自分の子に限らず、周りの子達、周りの大人にも、配慮の目で接したいです。
- ・ 子どもの主体性を育みたい。
- ・ 我が子の夢を応援できる様に、心配事をなくし環境を整えたい。
- ・ 子どもにあった目標を持たせ応援する。

#### 【多様性について】

- ・ これからも、それぞれの虹色を大切にしながら、子どもたちと過ごしていきたいと思います。開催ありがとうございました！
- ・ みんな違ってみんないい、と改めて感じ、親子共に普通じゃない事を恥ずかしがるのではなく認めあって得意なところを伸ばして行きたい。
- ・ できない事に目が行きがちだけど、出来る事を伸ばして行きたいと思った。グレーではなく虹色、素敵表現だなと思った。
- ・ 子どもとしっかり向き合いたいと思いました。ひととちがうことを気にするのではなく、受けとめて温めて輝かせてあげたいです。

#### 【学校・家庭・地域の連携などについて】

- ・ 学んだことを家庭や地域で生かしたいです。
- ・ 家庭と学校の連携、子どもとともに活動する。
- ・ 学校のボランティア活動など。
- ・ 地域の子どもたちと連携してのSDGs。

#### 【SDGsについて】

- ・ いろいろな方法でSDGs自体を周知すること。また、SDGsを元に社会課題を見つけ、その解決方法を子どもが自身で考え、発表する場を作ってあげること。
- ・ SDGsについて子どもと話しあう、子どもへのSDGsの意識づけ。
- ・ 食べ物に苦勞する国の子どもがいることを理解し、何でも大切にすることを学んでゆきたい。

#### 【より深い学びについて】

- ・ 講師の先生の出されている本を読みたいと思いました。
- ・ もっと学びを深めながら、子ども達に関わりたいと思いました。
- ・ 引き続き少数派の子どもや大人について勉強し、自分の子どもが生きやすい社会づくりに貢献したいです。
- ・ 今後もSDGsについて理解を深めたい。

#### 【その他】

- ・ 子どもと共同でのイベント。
- ・ 子どもに生の演奏を聴かせる機会をつくりたいと思った。

## 【令和3年度の家庭教育事業に参加された方からの感想】 どのような方法が参加しやすいか（抜粋）

---

### 【オンライン配信について】

- ・ オンラインはありがたかったです。夫も一緒に見ることができました。
- ・ 今回のようにオンラインだと、子どもの預け先を考えなくて良いので参加しやすいです。今日もしどこかに伺って聞く形だと参加できなかったと思うので、参加できて良かったです。  
ありがとうございました
- ・ YouTube配信は、これが定番になっていくと参加者をかなり増やせるのではないかと思います。今回、拝見して是非とも次回も感じました。
- ・ 今後もコロナが落ち着いても配信を取り入れても良いと思いました。
- ・ （中央区のブロックが開催した事業について）コロナ禍という理由があつてのことだったかとは思いますが、南区の自分としては、今回、Web配信をして頂けたおかげで参加しやすかったです。

### 【アーカイブ配信について】

- ・ 会社勤めのため、今回のような配信、また期間限定でも良いので、自分の都合のつく時間（子どもが寝てから）に視聴できると嬉しいです。
- ・ 今回のような動画（補注 ライブ配信のみの動画）をアーカイブ配信する。
- ・ オンラインなら、アーカイブは必要だと思います。ライブ配信は忙しい人にはきついです。

### 【ハイブリット開催について】

- ・ 対面とオンラインのハイブリット型。
- ・ ハイブリット式の参加を可能にし、その後、一定期間の配信（アーカイブ配信）をする。

### 【対面での開催について】

- ・ 講演の内容にもよりますが、今回の配信形式はとてもよかったです。（ただ、星山先生にはナマでお会いしたかったです。）
- ・ 公民館とかで会議（グループワーク）みたいにやる。
- ・ 会場も良いし年1回の良い活動だと思う（補注 津久井中央公民館のホールで開催した事業の感想）。

### 【親子参加事業について】

- ・ 親子参加型のオンライン講座は、親子での話題も増えてありがたいです。
- ・ 今回のように子どもと一緒に楽しめるオンライン講座を希望します。
- ・ 内容を今回のように興味を持ちやすくすると家族で楽しんで参加できます。

### 【事業の内容について】

- ・ 今回のような演奏会はなかなかない機会なので貴重な体験が出来、良いと思います。
- ・ 内容によりますが、多くの参加を考えるなら、大人向けならオンラインで、子どもと一緒に遊びながら取り組めるものも、良いのではと思います。

### 【申込方法や事業の周知について】

- ・ 学校ごと、メール申込。
- ・ メールでお知らせが入ると周知しやすいかと思います。
- ・ もっとPRすべきだと思った。

### 【質疑応答、意見交換について】

- ・ オンライン等で幅広く意見を聞くことが出来ると良いと思います。

### 【その他】

- ・ オンラインでの講演も良かったです！わが家のパソコンでは音量が小さかったのが残念でした。