

(仮称) 光が丘地区複合施設 市民検討会ニュース

令和6年9月 第1号
相模原市教育委員会生涯学習課
電話 042-769-8287
FAX 042-754-7990

(仮称) 光が丘地区複合施設市民検討会について

相模原市では、令和7年3月に閉校する青葉小学校の敷地に、公民館機能、地域・子ども活動機能、児童館機能を有する新たな複合施設の整備に向けた検討を進めております。

令和6年8月26日に第1回(仮称)光が丘地区複合施設市民検討会を開催しました。

検討委員選出団体等

- ・光が丘公民館運営協議会
- ・青葉児童館運営委員会
- ・光が丘公民館区 青少年健全育成協議会
- ・公募市民
- ・光が丘公民館利用団体協議会
- ・光が丘地区子ども会育成連絡協議会
- ・光が丘地区まちづくり会議

検討会での主な検討事項

- ・公民館機能等の諸室構成に関すること
- ・公民館機能、地域・子ども活動機能、児童館機能の連携(ゾーニング等)に関すること

検討会のスケジュール等について

令和6年度 6回程度開催

令和7年度 2回程度開催

※ 検討会の検討状況等により、スケジュールの見直しや書面開催とする場合があります。



光が丘地区学校跡施設(青葉小学校)利活用事業について

光が丘地区では、昭和30年代後半から50年代にかけて住宅開発が進み、人口の増加と合わせ、保育園、学校、公民館などの公共施設を整備してきました。

現在は、療育センター陽光園や陽光台保育園など、子どもに関する公共施設の多くが築40年以上を経過しており、建て替えなどを検討する時期を迎えています。また、市教育委員会では、小・中学校の児童生徒数の減少に伴い、令和7年3月に青葉小学校を閉校し、同年4月に光が丘小学校、陽光台小学校、並木小学校に再編するという対応方針を定めました。

青葉小学校の跡地については、隣接する光が丘公民館と分けた形での整備を想定していましたが、ほぼ同じ時期に公民館の大規模改修が必要なことや、同一の敷地内で施設を複合化することでより利便性を高められるなどの理由から、次のとおり今後の取組の方向性を決定しました。



今後の取組の方向性について

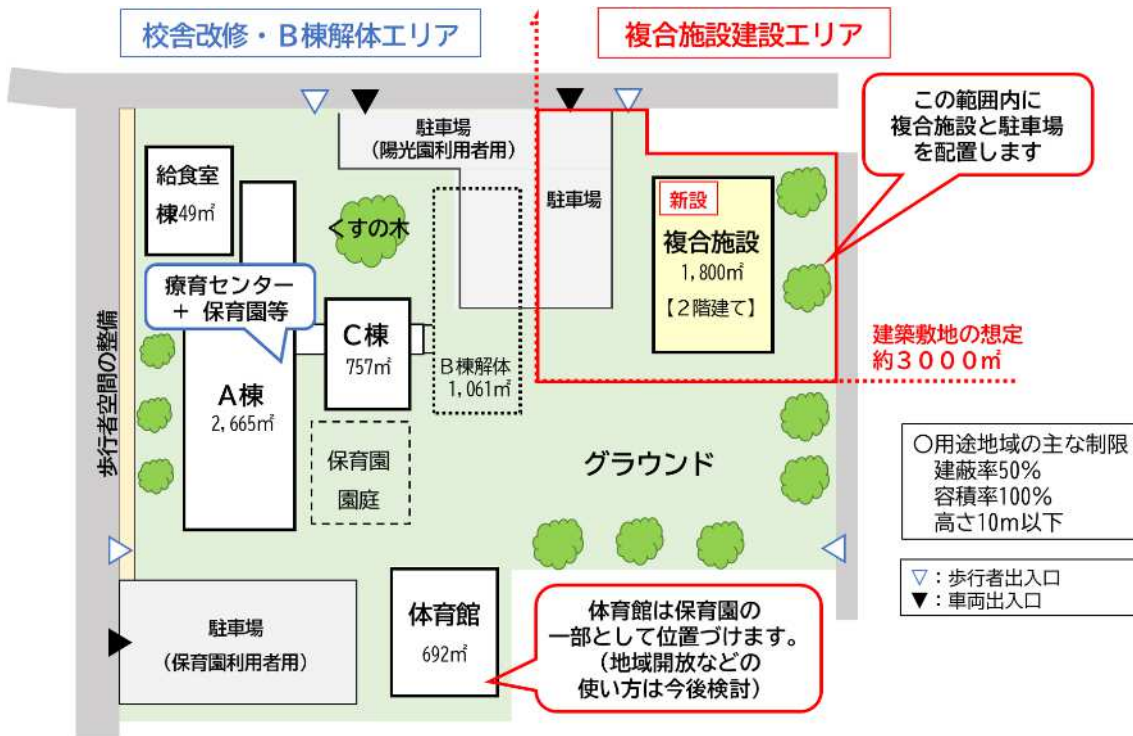
※令和5年12月に市で決定

- ・光が丘公民館を青葉小学校の跡地に移転します。
- ・青葉小学校のB棟を解体し、「公民館機能」、「地域・子ども活動機能」、「青葉児童館の機能」に必要な建物を新築します。
- ・A棟・C棟は、療育センター(陽光園)、保育園等として活用します。
- ・未利用となった土地は売却等により、事業の財源として活用します。

複合施設の敷地設定の想定について

第1回検討会資料から

複合施設の建築敷地は、用途地域・建物規模等を踏まえ、「総2階建て」を想定し、約3,000㎡とします。なお、今後の検討により、建築敷地を拡大することも想定しています。



複合施設の機能イメージ

第1回検討会資料から

地域・子ども活動機能、光が丘公民館、青葉児童館のそれぞれの施設の類似機能を共有して、整備費用やランニングコストを抑えつつ、地域の皆さんが利用しやすい新しい施設の整備を目指して検討を行います。

《光が丘公民館》

諸室	面積 (㎡)	合計 (㎡)
大会議室	171	1004
小会議室	37	
料理実習室	56	
茶室	28	
和室	91	
コミュニティ室	65	
保育室	38	
図書室・資料室	74	
事務室	40	
その他共用部	404	

《地域・子ども活動機能》

諸室	面積 (㎡)	合計 (㎡)
防音多目的室	128	1061
調理室・ランチルーム	128	
保育室・遊戯室	128	
滞在型図書室	190	
その他共用部	487	

《青葉児童館》

諸室	面積 (㎡)
遊戯室・図書室・共用部等	253

《複合施設》

機能	諸室	面積 (㎡)
公民館	大会議室	約1800
	小会議室	
	料理実習室	
	茶室	
	和室	
	コミュニティ室	
	保育室	
児童館	図書室	約1800
	事務室	
	遊戯室①	
	遊戯室② (防音機能)	
	フリースペース (ランチルーム)	
共用部	図書室	約1800
	事務室	
共用部	共用部 (トイレ・廊下等)	約1800

※下線のある諸室は、機能が重複 (類似) しているものを示しています。

※イメージのために作成したものであり、具体的な検討を行う中で、諸室の構成や面積の内訳は変わります。

検討会の資料等は、相模原市ホームページ、行政資料コーナー、光が丘公民館で閲覧することができます。

<https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/chuoku/1024162.html>

光が丘地区の公共施設再編

検索

