

(仮称) 光が丘地区複合施設 市民検討会ニュース

令和7年4月 第6号
相模原市教育委員会生涯学習課
電話 042-769-8286
FAX 042-754-7990

相模原市では、令和7年3月に閉校した旧青葉小学校の敷地に、公民館機能、地域・子ども活動機能、児童館機能を有する新たな複合施設の整備に向けた検討を進めており、令和7年3月21日に第6回市民検討会を開催しました。当日は、これまでの検討経過のまとめ等を行いました。

市民検討会の検討経過のまとめについて確認を行いました！

(仮称) 光が丘地区複合施設市民検討会での検討経過について

回	開催日	内容
1	R6.8.26	テーマ「これまでの検討成果や現状を確認しよう！」 令和5年度までの検討経過や光が丘公民館の現状などを確認しました。
2	R6.9.23	テーマ「新しい光が丘公民館について考えよう！」 参考事例として星が丘公民館を視察し、グループワークで新しい光が丘公民館に対する意見出しを行いました。また、青葉児童館の現状について確認しました。
3	R6.11.29	テーマ「複合施設について考えよう！」① 敷地配置計画や複合施設整備プランの考え方について検討しました。
4	R6.12.26	テーマ「複合施設について考えよう！」② 複合施設整備プラン（案）について検討しました。
5	R7.1.30	テーマ「複合施設について考えよう！」③ 第4回でいただいた意見を踏まえて修正した複合施設整備プラン（案）について検討しました。

敷地利用の前提となる考え方について

■基本理念

光が丘ランドマーク

～ 子ども達がつくり 活躍し ずっと続いていく共にささえあい みんなが笑顔になれる 陽だまりのような場所 ～

■方針（視点）

- ・地域とともに子どもを育む拠点として活用します
- ・災害時の拠点として活用します
- ・地域の魅力やゆるやかな繋がりを大切にします
- ・青葉小学校のストックを大切にします
- ・時代に即したやさしい施設にリニューアルします

■導入機能

- ・療育センター陽光園及び障害者更生相談所の機能
- ・陽光台保育園の機能
- ・市民活動機能
- ・災害機能

■敷地利用計画

●利活用エリア

再編・再整備を行う公共施設の規模や機能等を踏まえ、既存の校舎B棟及びプール等は解体して、青葉小学校用地を「改修エリア」と「新築エリア」に分けて、施設整備を行います。

●売却エリア

再編後に発生する未利用資産（光が丘公民館、なかよし広場、療育センター陽光園、陽光台保育園の敷地）は、青葉小学校跡地の新施設整備に多額の費用がかかることが見込まれることから、公共施設の保全・利活用基本指針に則り売却により事業の財源として活用します。

複合施設の配置について

敷地利用計画を検討するにあたり、法令への適合、全体区域の考え方（自由に出入り可能な区域と関係が以外の立ち入りを制限する区域）、駐車場の配置、令和4年度までに実施した市民対話等による意見等の様々な要因を勘案し、総合的に判断しました。

■複合施設の敷地について

導入規模や関係法令等による制限を踏まえつつ、効果的、効率的な敷地規模を確保します。

■複合施設の配置について

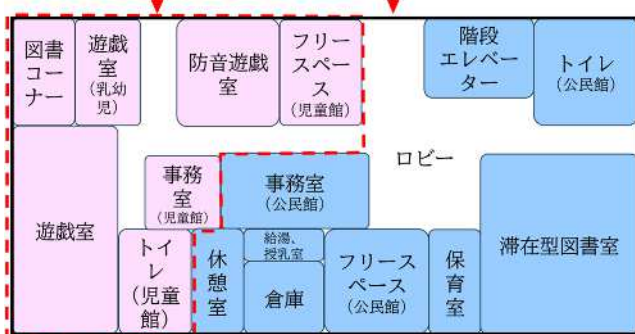
施設の独立性確保や直接道路にアクセス可能な動線の確保、駐車場利用や歩行者動線の面で有利な現在の校庭の東南角とします。



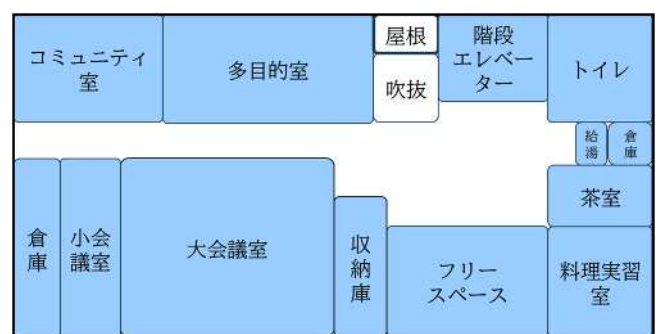
複合施設整備プランについて

建物の条件としては、延床面積1,800㎡を目安に、総2階建てで検討します。また、児童館機能部分と公民館機能部分は区画し、独立して運用可能な形態とします。複合施設の各階の配置は児童館機能を1階に、公民館機能は1階と2階に配置します。なお、図書室は1階に配置します。

■1階モデルプラン



■2階モデルプラン



委員からの主な意見等について

- ・公民館の貸室が全て2階に配置されるので、エレベーターを大きくしてほしい。
- ・基本計画策定後に行う設計にも、地域の意見を反映してほしい。
- ・児童館機能には、管理に必要な職員数を配置してもらいたい。
- ・学校閉校後のなかよし広場は、地域での活用を検討いただきたい。

青葉小学校閉校後の施設の取扱いについて共有を行いました！

工事前の令和8年度末までは避難所機能を維持します（令和9年度以降は検討中）。また、体育館等の地域開放等については、実施時期や方法等について調整を行います。

検討会の資料等は、相模原市ホームページ、行政資料コーナー、光が丘公民館で閲覧することができます。

<https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/chuoku/1024162.html>

光が丘地区の公共施設再編

検索

