

●第2回（令和8年2月26日開催）

議題（2）再整備後の光が丘公民館・新築児童館等の整備の方向性について〔審議事項〕での意見

番号	主な意見	備考
1	施設の複合化に伴い、公民館利用者と児童館利用者が交流することはよいが、一体感を持たせるというのは施設の設置目的や防犯面などから、難しいのではないかと。	方向性検討の参考（公民館と児童館の連携）
2	職員の目が行き届きにくい2階フリースペースの管理をどのように行うのか。	
3	2階フリースペースは比較的静かな空間として、中学生などの勉強スペースとして利用できるとよい。	方向性検討の参考（建物イメージ）
4	2階ロビーを広く使うため、吹抜を減らした経過がある。	2階
5	2階フリースペースは、吹抜に沿って中高生向けの学習スペースを配置できるとよい。	2階
6	新築棟では2階の利用が増えるため、エレベーターは1人乗りよりも大きなものに変更してもらいたい。	1階、2階

議題（3）光が丘公民館・新築児童館等整備のアイデアについて〔グループワーク〕での意見

番号	グループ	区分	意見	備考
1	公民館	事務室	事務室が狭い。	1階
2	公民館	事務室	事務室に公民館・社協・地区連の3部門となる。フリースペースではしにくい、個人情報を含む内容の相談がしづらくなる。	1階
3	公民館	事務室	事務室はオープン型なのか？	方向性検討の参考（建物イメージ） 1階
4	公民館	事務室	事務室の見える化 レースのカーテン	1階
5	公民館	事務室	事務室狭いのでは？	1階
6	公民館	事務室	休憩室内に男女別のロッカーが必要	1階
7	公民館	諸室	大会議室は音を出す活動が多いと思います。配置や設備に配慮していただきたい。	2階
8	公民館	諸室	大会議室の出入り口は2か所必要	2階
9	公民館	諸室	大会議室の小会議室側の境は、引戸にして出入りできるようにすると一体利用がしやすい。	2階

番号	グループ	区分	意見	備考
10	公民館	諸室	多目的室でヨガをしたいので、床暖房にしてほしい。	
11	公民館	諸室	多目的室とコミュニティ室は防音室に。	2階
12	公民館	諸室	コミュニティ室にはピアノも欲しい。	2階
13	公民館	諸室	部屋全体がオープンできると大勢のイベントができて楽しいね。	方向性検討の参考（建物イメージ） 2階
14	公民館	諸室	料理実習室のガス台などの配置はどうなるのか？	
15	公民館	諸室	料理実習室の調理台は電化してほしい（安全面に配慮）。	
16	公民館	諸室	料理実習室は、子ども食堂での利用を考慮した出入口を考える必要がある。	
17	公民館	諸室	各部屋で空調の温度調整ができるようにしたい。	
18	公民館	諸室	1階のフリースペースと保育室が隣接すると都合が悪くないか？	1階
19	公民館	バリアフリー	足が悪い人も多いので、本当は1階でヨガがしたい	実施困難（諸室配置の大幅変更）
20	公民館	バリアフリー	エレベーターを大きくしてほしい。スペースは？	
21	公民館	バリアフリー	エレベーターは現公民館のものより大きなものを。車イスと他利用者が一緒に乗れる広さが必要	
22	公民館	図書室	滞在型図書室は何人程度が滞在できるのか？	
23	公民館	要望	フリースペースに軽食を持ち込めたら、ふらっと立ち寄りやすくなる。	
24	公民館	要望	グラウンドに出にくい建物の向きではないか？	実施困難（建物配置の変更）
25	公民館	要望	建物の外部との中間領域がほしい。大きな縁側、デッキなど。	1階
26	公民館	要望	本当は平屋にしてほしい。	実施困難（建物配置の変更）
27	公民館	要望	掲示板がほしい。	
28	公民館	要望	なかよし広場のいちょうの木を活用してほしい。	

番号	グループ	区分	意見	備考
29	公民館	出入口など	トイレの男性と女性の入口は？	
30	公民館	出入口など	トイレと給湯室が隣接しているが入口はどのようなになる？	
31	公民館	出入口など	それぞれの部屋の出入り口は何か所？	
32	公民館	出入口など	全室、ドアの開閉に注意した設置を希望（現公民館は通路に対して外開きなので、廊下を通行している人と接触の危険がある。）	
33	公民館	出入口など	ドアが内開きか、外開きかによって、通路が狭くなるのでは？	
34	公民館	出入口など	2階のエレベーター前からトイレ入口は危険があるので、給湯室側から入るのか？出入口があまり良くないのでは。	
35	公民館	出入口など	児童館と公民館の開館時間が違うが。児童館が閉館後はシャッターなどで閉めるのか？	
36	公民館	出入口など	窓はどんな感じでつきますか？	
37	公民館	出入口など	廊下の幅は車イスがすれ違える程度あるとよい。	1 階、2 階
38	公民館	出入口など	階段の幅、高さは？	1 階、2 階
39	公民館	出入口など	部屋の鍵は必要ですか？	
40	公民館	出入口など	一体化や多世代交流を実現するために、1 階のフリースペースの間口を広げてほしい。	方向性検討の参考（公民館と児童館の連携）
41	児童館	遊戯室	遊戯室は広く、動き回れる（多少走っても大丈夫な）スペースを。	1 階
42	児童館	遊戯室	遊戯室はなるべく広く使えるように物を置かないようにする。	1 階
43	児童館	遊戯室	外で遊べるボール投げができるといいな。	
44	児童館	遊戯室	遊戯室では卓球台 2 台、ボール遊び	1 階
45	児童館	遊戯室	遊戯室にバスケットゴールがほしい	1 階
46	児童館	遊戯室	遊戯室の壁にボルダリング（床はクッションフロアにする）	1 階
47	児童館	図書室	図書室は公民館図書室の蔵書と違い、マンガが並んでいる。自由な姿勢で読書を楽しもう。	1 階

番号	グループ	区分	意見	備考
48	児童館	図書室	図書コーナーには幼児用絵本のコーナーを設け、小さなイスやシートなどを置く。	
49	児童館	図書室	図書コーナーには幼児書（絵本）や図鑑を置いてほしい。	
50	児童館	図書室	午前中利用する乳幼児の親子が増えると思う。予約なしでたくさんの方が利用してほしい。	
51	児童館	防音遊戯室	防音遊戯室に簡単な楽器（打楽器など）やスピーカー（アンプ内蔵可動）があるといい。	
52	児童館	防音遊戯室	防音室 予約も可。楽器演奏、カラオケ等	
53	児童館	防音遊戯室	防音室は高校生も使えるように夜間も明けてほしい。	
54	児童館	防音遊戯室	防音遊戯室（時間制）小学生3～5時、中学生4～6時、高校生6～8時	
55	児童館	乳幼児遊戯室	乳幼児用の遊戯室にはままごとなどを置く。	
56	児童館	乳幼児遊戯室	乳幼児遊戯室に授乳用バーテーション（カーテン・イス）	
57	児童館	乳幼児遊戯室	乳児用の遊戯室はおもちゃでいっぱい。午前中から親子で遊べる空間	
58	児童館	フリースペース	フリースペースに簡単なテーブルがあるといい	方向性検討の参考（建物イメージ）
59	児童館	フリースペース	フリースペースは主として学習室、こどもの居場所（不登校児対応）	方向性検討の参考（建物イメージ）
60	児童館	フリースペース	フリースペースは基本的に学習・読書のために。現在も学習している児童が多い。	方向性検討の参考（建物イメージ）
61	児童館	フリースペース	活発に活動するコーナーと、オセロや将棋などをするコーナーを設ける。	方向性検討の参考（建物イメージ）
62	児童館	フリースペース	フリースペースに勉強用の机とイスがあるとよい。	方向性検討の参考（建物イメージ）
63	児童館	トイレ	トイレにはイラストや床に足跡型POPなど、字が読めなくてもわかる表示を。	
64	児童館	トイレ	児童館のトイレにはオムツ替えベットをつける。	
65	児童館	下足	下駄箱の設置	
66	児童館	設備と運用	全室、高い位置につり棚を（大人や大きい子が荷物を置いて、床に置かなくて済む）	

番号	グループ	区分	意見	備考
67	児童館	設備と運用	親が見守れるスツール、ウレタンブロックなどがあるとよい。	
68	児童館	設備と運用	一体化を目指すなら、児童館で作った作品を公民館に展示するスペースがほしい。	
69	児童館	設備と運用	すべての部屋にピクチャーレールをつけ、こどもの作品を飾れるように。その作品を観に家族が足を運ぶ⇒世代交流	
70	児童館	設備と運用	児童館と公民館の事務室がつながっている（行き来できる）とよい。	方向性検討の参考（公民館と児童館の連携）
71	児童館	設備と運用	新館になってから流動的に児童の意見を聞く。	
72	児童館	設備と運用	子育て広場で活用	
73	児童館	設備と運用	児童館の受付を1か所にする。	方向性検討の参考（公民館と児童館の連携）
74	児童館	設備と運用	児童館と公民館を区切ったほうが良い。	方向性検討の参考（公民館と児童館の連携）
75	児童館	設備と運用	児童館の閉館時間を5時ではなく8時にしてほしい。	
76	児童館	設備と運用	ルールは守る。でも、自由で楽しい空間になってほしい。	
77	児童館	設備と運用	児童館機能を2階にしてほしい。	実施困難（諸室配置の大幅変更）
78	児童館	(other)	ミルク用ポットを事務室においてほしい	
79	児童館	(other)	誰でも使える掃除機を置いて、簡単な飲食可	
80	児童館	(other)	土足不可エリア ベビーカー置き場は外になる？ベビーカーロッカー（鍵付き）必要	
81	共用部	出入口など	倉庫の位置 駐車場から出入り	1階
82	共用部	その他	収納庫に入らない物品の保管をどうするか？	
83	共用部	その他	収納庫 現在公民館外部にあるものがどうなるの。	
84	共用部	出入口など	外階段の位置	
85	共用部	その他	いつも誰かがいてにぎわい	方向性検討の参考（建物イメージ）

番号	グループ	区分	意見	備考
86	共用部	要望	図書室と児童館図書室を近くに	方向性検討の参考（公民館と児童館の連携）
87	共用部	要望	高齢者の利用を考えると、らせん階段がよい。手すりが必要	
88	共用部	設備と運用	エレベーター テーブルいすなど長いものが入れるような大きさに！	
89	共用部	要望	2階貸室が見えるかして子ども達にも活動を知ってもらう。活動に参加して担い手になってもらう。	
90	共用部	設備と運用	利用者団体を入口に書いていますが、モニターにしてほしい。子どもまつり等でコーナーわけの看板を作れる。	
91	共用部	遊戯室	防音遊戯室は子どもが使わない際は一般利用も可	1 階
92	共用部	要望	1 Fと2 Fを全て入れ替える。	実施困難（諸室配置の大幅変更）
93	共用部	要望	児童館にも中高生にきてもらいたい。	
94	共用部	その他	中高生はフリースペースが居場所？	方向性検討の参考（公民館と児童館の連携）
95	共用部	その他	大人より子どもが多いしせつ	
96	共用部	設備と運用	壁に展示物をかざれる。	
97	共用部	設備と運用	壁をなくす。	方向性検討の参考（建物イメージ）
98	共用部	要望	ロビーから見える各室の窓。	方向性検討の参考（建物イメージ）
99	共用部	設備と運用	予約表示のデジタル化＜ケイタイ使用＞	
100	共用部	設備と運用	ネット（ケータイ）で予約	
101	共用部	要望	子どもが自由に使用	方向性検討の参考（公民館と児童館の連携）
102	共用部	設備と運用	飲食が出来るスペース	1 階、2 階
103	共用部	設備と運用	フリースペースPC等のコンセントの数を多くプリンターもおける	
104	共用部	設備と運用	共用部 絵画などの展示スペースがあれば	

番号	グループ	区分	意見	備考
105	共用部	要望	勉強の合い間にカップラーメンが食べられる	1 階
106	共用部	要望	開放感がある。公民館保育室は児童館スペースと共有。 →全体スペースの確保	1 階
107	共用部	フリースペース	大人のとなりでこどもたちが遊んでいる。（ゲームなど）	1 階
108	共用部	フリースペース	2 F フリースペースはスクリーン？	
109	共用部	要望	半円形の仕様	
110	共用部	フリースペース	自由 テーブル、椅子が欲しいです。	
111	共用部	フリースペース	フリースペースの机、椅子は自由に動かせる。	
112	共用部	要望	家庭にはない大きく、ゆったり、開放感ある陽だまりの施設	
113	共用部	設備と運用	E Vは車いす3台程度載るものを！	
114	共用部	フリースペース	2Fフリースペースには個別の机を作ってほしい。コンセントをつけてください。	
115	共用部	設備と運用	コミュニティ室、多目的室はガラス。	
116	共用部	設備と運用	全館ワイハイをつけてください。	
117	共用部	設備と運用	多目的室、大会議室の防音	
118	共用部	設備と運用	公民館と児童館の事務室はドア1枚でつながっている。	方向性検討の参考（公民館と児童館の連携）
119	共用部	要望	円型図書棚が欲しい	
120	共用部	諸室	かがみばりが欲しい。大部屋	
121	共用部	要望	建物は小間切れではなく大きな開放感ある設計がベター	1 階、2 階
122	共用部	要望	学習室を限定せず、好きな場所をみつけて好きな場所で勉強する。任せる。イヤホンでどこでも一人の世界になる。	1 階、2 階
123	共用部	要望	子どもたち、中高生を管理することが先決ではなく、子どもたちが自ら使い方を考える。	

番号	グループ	区分	意見	備考
124	共用部	要望	高齢化、少子化ともに生きる地域として、地域が子どもを育てる高齢者と繋がる光が丘	方向性検討の参考（公民館と児童館の連携）
125	共用部	要望	このレイアウトでは子供に選ばれない。集えない施設では勿体ない。	
126	共用部	要望	小中高校生にも理想のレイアウトを考えてもらう。行きたい場になるように自分の居場所として。	
127	共用部	要望	今後約50年程度使用するのであれば、我々は生きていない！故に子どもたちに考えてもらう	

●第3回（令和8年3月27日開催）

議題（1）第2回検討会での意見の整理と平面計画作成に向けた方向性（修正案）について 【審議事項】での主な意見

番号	主な意見	備考
1	公民館と児童館の一体感のある施設などを実現するため、公民館と児童館の中間的なスペースを多様な交流空間をうまく活用していければよいのではないか。	
2	フリースペースは1階と2階にあるが、どちらも食事ができるのか。	
3	ゾーニング等を明確に線引きすると、できることが限られてくるのではないか。	1階、2階
4	必要諸室等に「図書コーナー」と記載されているが、読書に限らず子どもの静かな活動の場として、児童館に確保する必要があると思う。	1階