

第3回ワーキング かたちにしてしよう！公共施設

～自分たちの考える公共施設像をかたちにしてみる～

第3回ワークの全体の流れ

事例紹介 (10分)

全体説明

ワーク1

} (60分)

見学・休憩

(10分)

全体説明

ワーク2・写真撮影

} (50分)

讚岐先生からの事例紹介 (1 0 分)

ワーク1 自分たちの思い・できることをまとめてみよう

< タイムスケジュール >

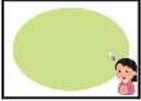
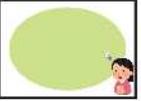
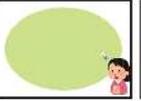
作業内容の説明	: 5分 (~ 10 : 20)
振り返りとアイデアの具体化	: 25分 (~ 10 : 45)
実現するために必要なこと、できることを考える	: 15分 (~ 11 : 00)
公共施設に求める機能やコンセプト・キャッチコピー決め	: 15分 (~ 11 : 15)

ワーク1 自分たちの思い・できることをまとめてみよう

アイデアカードを模造紙の上半分に並べながら、前回どのような案が出たか、グループ内で振り返えろう。(約10分)

区 班 _____

より良くするためのアイデア

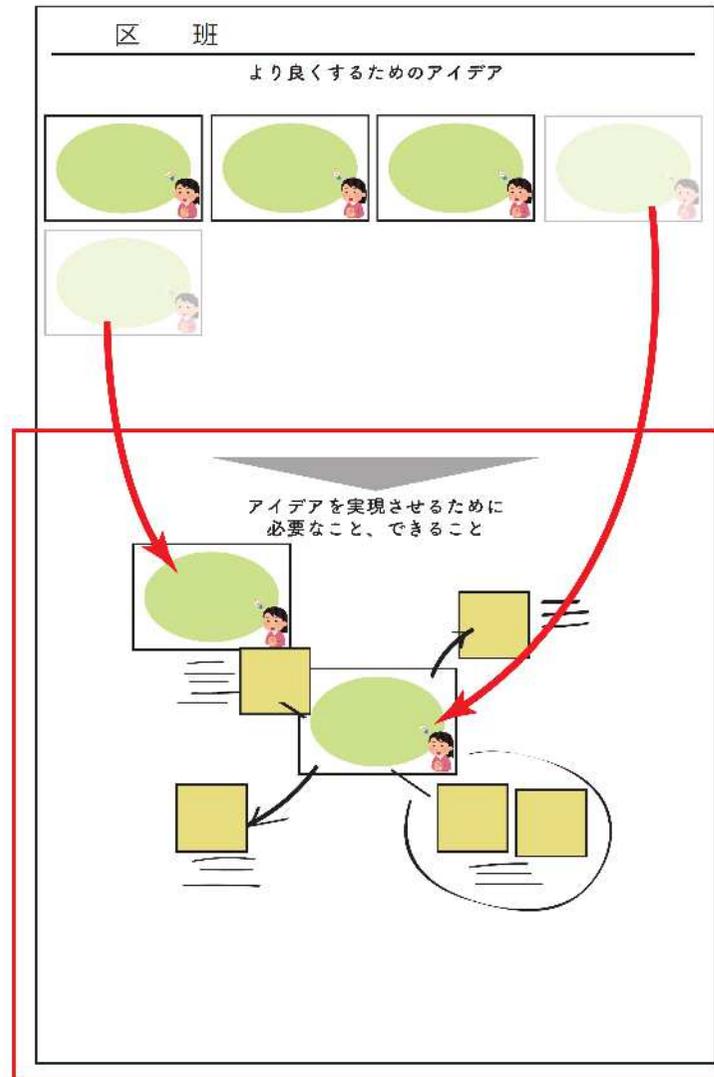


アイデアを実現させるために必要なこと、できること



ワーク1 自分たちの思い・できることをまとめてみよう

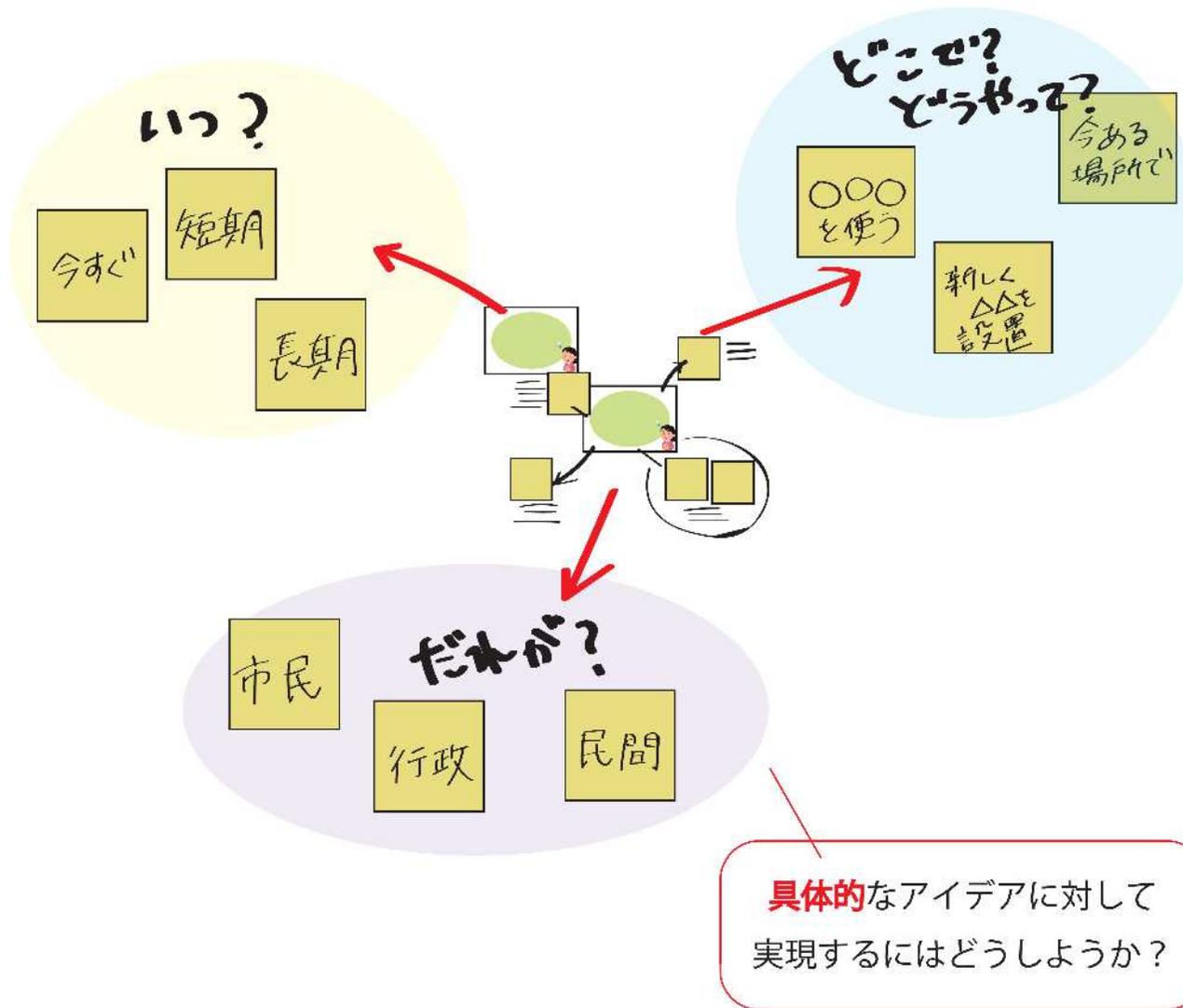
一押しアイデアカードを中心に、他のカードと組み合わせたり、付せんで意見を追加したりして、実現したいアイデアを具体化しよう。
(約15分)



みんなで話し合いながら
イチオシのアイデアを
より掘り下げていこう！



ワーク1 自分たちの思い・できることをまとめてみよう



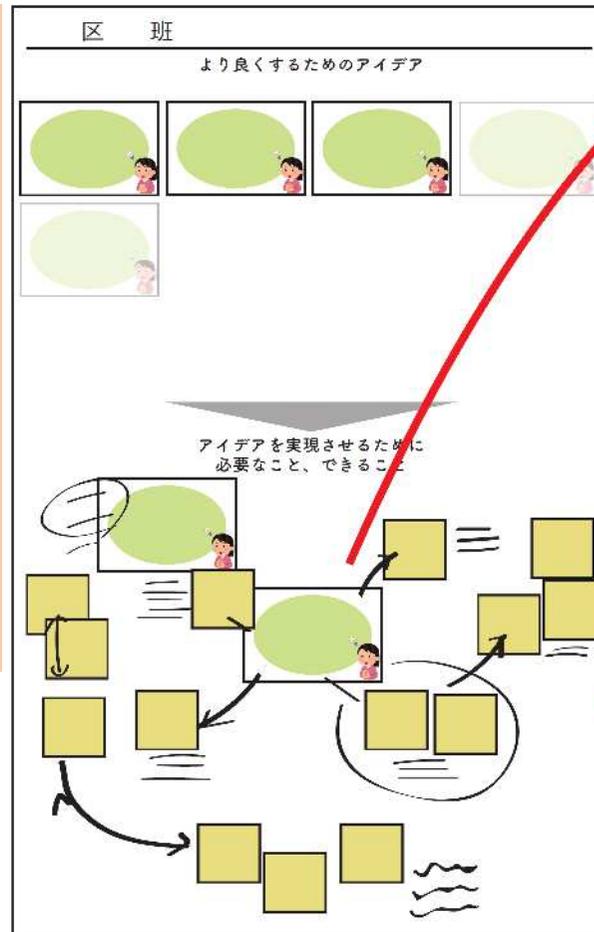
アイデアを実現するために必要なこと、できることを考えてみよう。

「誰が?」「いつ?」「どうやって?」の視点をもってみよう。

(約15分)

ワーク1 自分たちの思い・できることをまとめてみよう

これからの公共施設に求める機能やコンセプトを絞り、班としてのテーマ（キャッチコピー）を決めよう。
模造紙に書いて、壁に貼ってください。
（約15分）



● **キャッチコピー**
機能・コンセプト

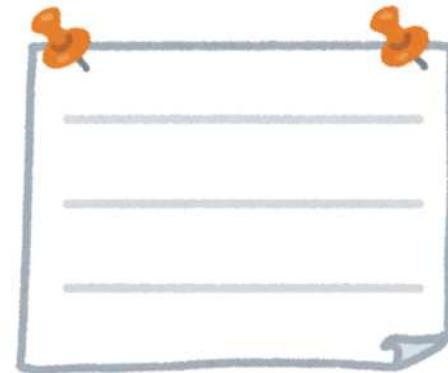
抽象的なアイデアに対して
どんな公共施設にしたい？

〇〇する
施設

△△を
大切にする

□□が
利用できる
施設

休憩10分
(~ 11 : 25)



休憩時間を使って、他の班の内容も
見に行ってみよう

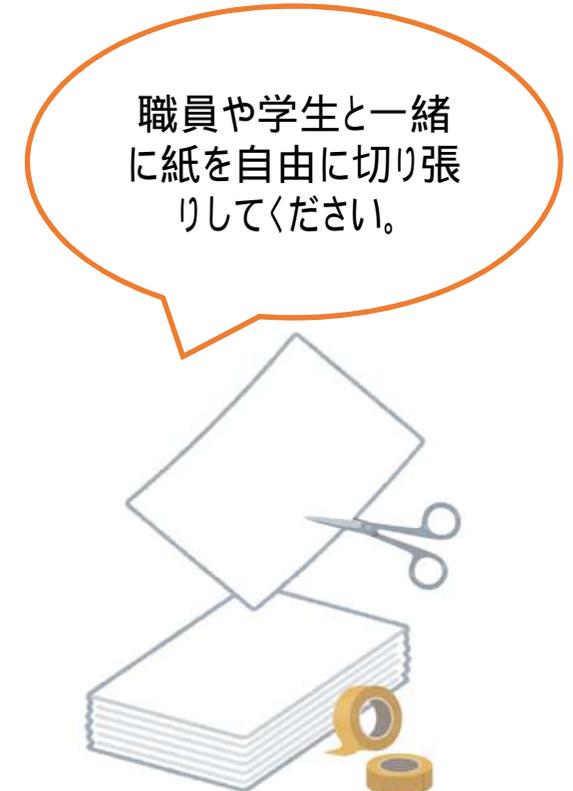
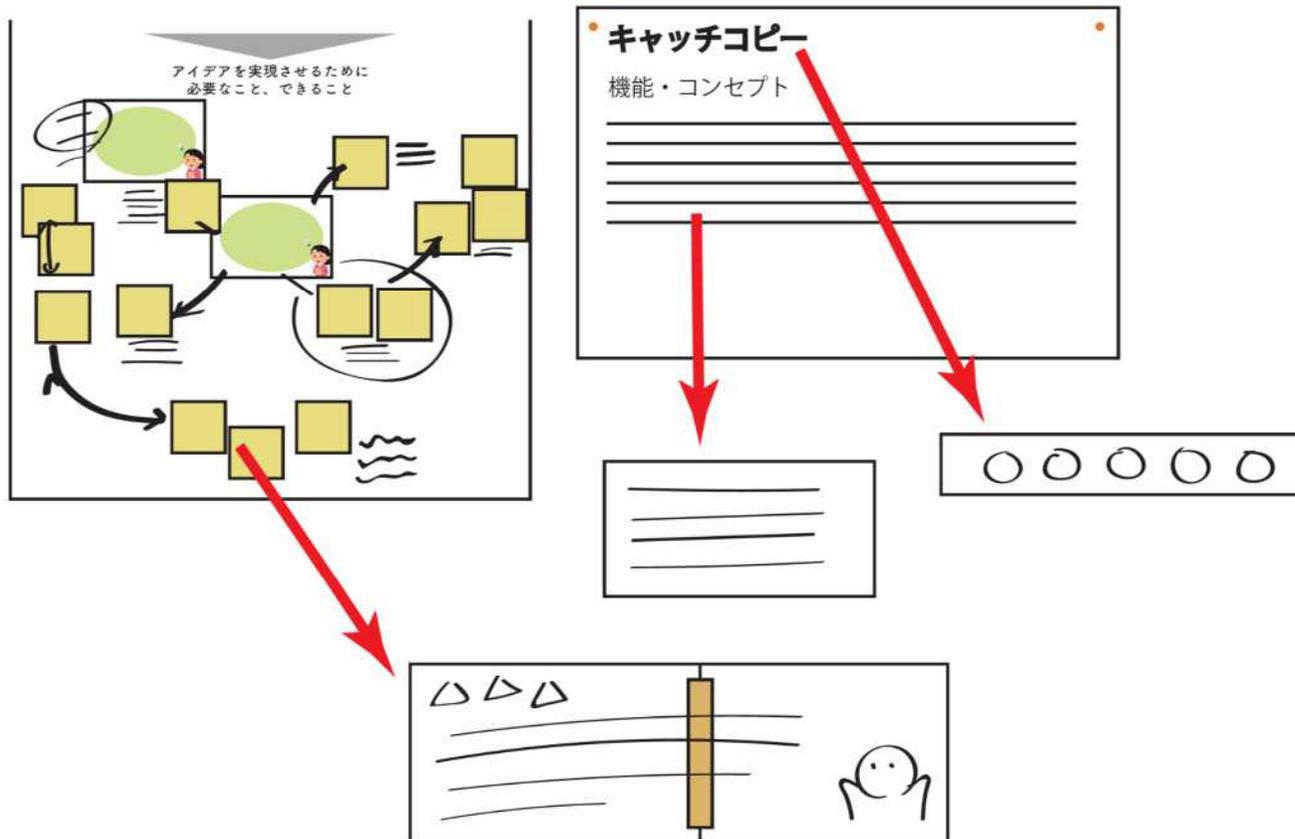
ワーク2 自分たちの考えをポスターにしてみよう

< タイムスケジュール >

作業内容の説明	: 5分 (~ 11 : 30)
ポスター作成・写真撮影を含む	: 45分 (~ 12 : 15)

ワーク2 自分たちの考えをポスターにしてみよう

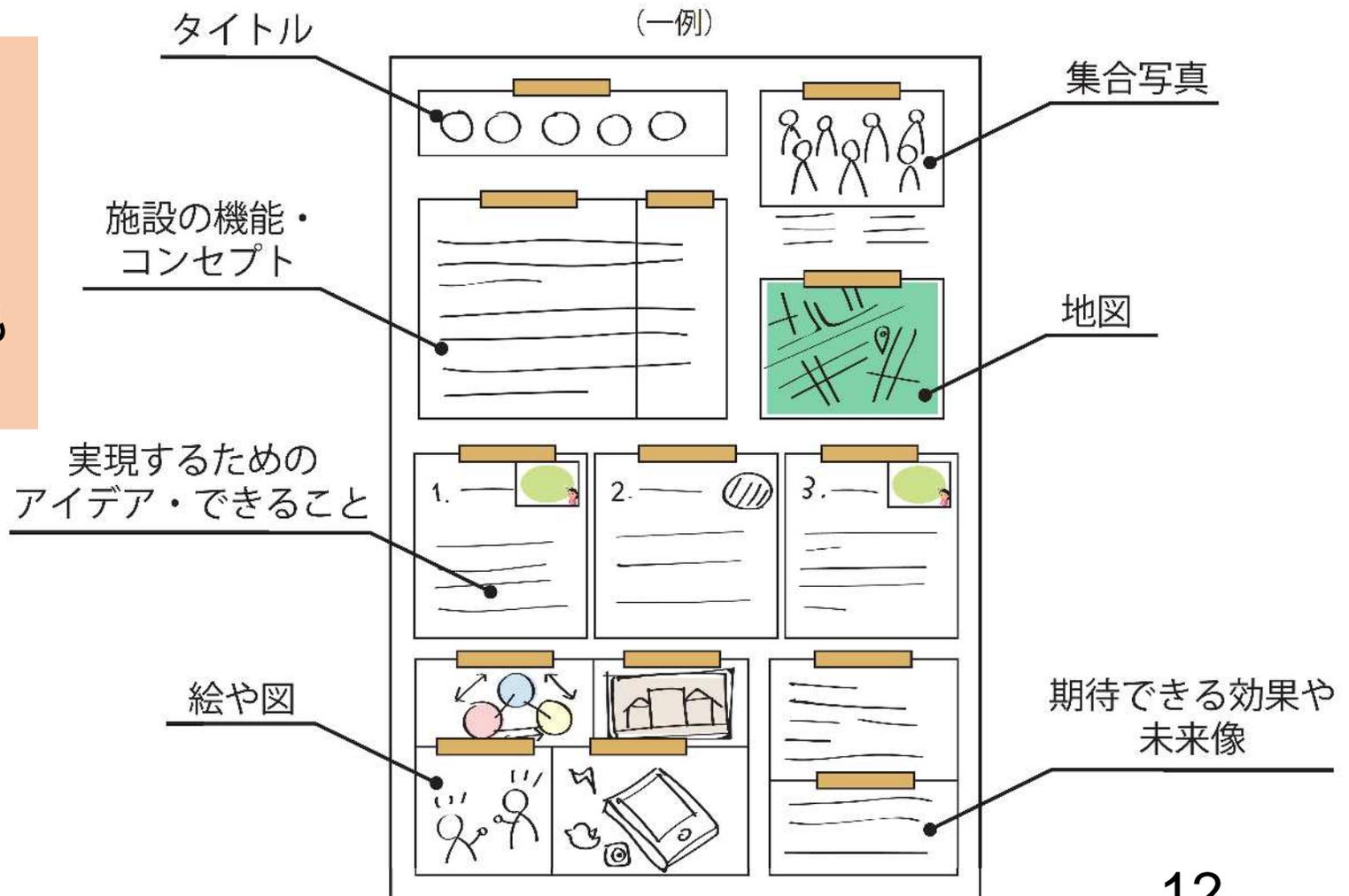
これまで議論してきた内容を発表用ポスターにまとめよう。
ポスターに使いたい素材を書き出したり、つくってみよう。



ワーク2 自分たちの考えをポスターにしてみよう

模造紙に、伝えたいことを配置していこう。

武蔵野市のポスターも参考にしてみてください。



ワーク2 自分たちの考えをポスターにしてみよう

【ポスター作成に当たって】

発表用ポスターは、後日、市の職員で清書します。

手書きの部分を生かす場合は、スキャンして取り込みますので、A4サイズの紙に書いてください。（大きくしたい場合は、A4の紙をくっつけて記入）

地図や写真を使いたい場合は、テーブルファシリテーターに、どんな写真や地図が欲しいのか、イメージをお伝えください。



職員・学生も皆さんのポスター作成（文字やイラスト起こし、切り張りなど）に全面協力します。

第4回に向け、グループの思いをうまく表現できるよう、皆で楽しくポスターを作りましょう！

次回（第4回）のお知らせ



日時：令和元年 11月30日（土）

午後 1時30分～4時00分

場所：サン・エールさがみはら 1階多目的室

第4回に向けてのお願い

- ・当日の集合時間を決めてください。
（12時から集合可能です）
- ・当日は、全員が発表者です。
（前半組と後半組に班分けをお願いします）

本日は、ありがとうございました。

受領書と引き換えに、図書カードをお受け取り下さい。

ボールペンでの記入をお願いします。

フリクションペンなどの消えるペンの使用はご遠慮ください。

名札は持ち帰らず、席においてお帰り下さい。