

相模原市教育振興計画に関する保護者アンケート調査

【ご協力のお願い】

市民の皆さまには、日頃から相模原市の教育行政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

本市では、現在、新たな「相模原市教育振興計画」の策定に向けて検討を進めており、市民の皆さまからの貴重なご意見を今後の教育施策に反映したいと考えております。

本調査は、市内に在住する小中学生の保護者の方 3,000 人を住民基本台帳から無作為に選び、無記名で回答していただくものです。ご記入いただいた内容は、“この意見は人、 % ” といった集計をしますが、回答された方が特定されるようなことは一切ございません。

お忙しいところ大変恐縮ですが、趣旨をご理解いただき、率直なご意見をお聞かせくださいますようお願い申し上げます。

平成30年8月

相模原市教育委員会教育長 野村 謙一

ご記入にあたってのお願い

1. 回答は、封筒のあて名のお子さんの保護者の方がご記入ください。
2. 回答に氏名・住所を記入していただく必要はありません。
3. 回答は、あてはまる選択肢の番号を で囲んでください。また、必要なところはご記入ください。
4. 回答の方法は、各質問に「あてはまる番号1つに 」、 「あてはまる番号すべてに」などと指定してありますので、それに合わせてご記入ください。
5. 自分の意見に近い選択肢がない場合は「その他()」の選択肢の番号を で囲み、()の中にその内容を具体的にご記入ください。

すべての記入が終わりましたら、お忙しいところ恐縮ですが、

平成30年9月14日(金曜日)までに

同封の返送用封筒(切手不要)に入れてご投函くださるようお願いいたします。

調査に関するお問い合わせ先

相模原市教育委員会 教育局 教育総務室 総務企画班
〒252-5277 相模原市中央区中央2丁目11番15号
電話 042-769-8280(直通)



相模原市マスコットキャラクター
「さがみん」

1

この調査用紙が入っていた封筒のあて名のお子さんについておたずねします。

(1) お子さんの学年をお答えください。

1. 小学校1年生	4. 小学校4年生	7. 中学校1年生
2. 小学校2年生	5. 小学校5年生	8. 中学校2年生
3. 小学校3年生	6. 小学校6年生	9. 中学校3年生

(2) お子さんとあなたの続柄を教えてください。

1. 父親	2. 母親	3. 祖父	4. 祖母
5. その他(具体的に: _____)			

(3) お子さんからみた場合の兄弟姉妹の人数を 内に記入してください。

(いらっしやらない場合は「0」とご記入ください。)

お子さんのきょうだい数(兄 人、弟 人、姉 人、妹 人)

(4) 現在、お子さんと一緒に住んでいる方すべてに をつけてください。

(お子さんからみた続柄で回答してください。単身赴任等で長期不在の方であっても、 をつけてください。)

1. 父親	2. 母親	3. 祖父	4. 祖母	5. 兄
6. 姉	7. 弟	8. 妹	9. その他の親族	10. 親族以外の同居者

(5) お子さんの父親(または父親にかわる方)と母親(または母親にかわる方)の年齢として、あてはまる番号に をつけてください。(いらっしやらない場合は回答不要です。)

父親(または父親にかわる方)		母親(または母親にかわる方)	
1. 24歳以下	5. 40~44歳	1. 24歳以下	5. 40~44歳
2. 25~29歳	6. 45~49歳	2. 25~29歳	6. 45~49歳
3. 30~34歳	7. 50~59歳	3. 30~34歳	7. 50~59歳
4. 35~39歳	8. 60歳以上	4. 35~39歳	8. 60歳以上

(6) お子さんの父親(または父親にかわる方)と母親(または母親にかわる方)の職業として、あてはまる番号に をつけてください。(いच्छゃらない場合は回答不要です。)

父親(または父親にかわる方)	母親(または母親にかわる方)
1. 事業主	1. 事業主
2. 自由業	2. 自由業
3. 会社員、公務員、団体職員	3. 会社員、公務員、団体職員
4. パート、アルバイト	4. パート、アルバイト
5. 専業主夫	5. 専業主婦
6. 学生	6. 学生
7. 無職	7. 無職
8. その他()	8. その他()

(7) あなたのご家族全体の世帯収入(税込み年収)として、あてはまる番号に をつけてください。

1. 200万円未満	7. 700万円以上 ~ 800万円未満
2. 200万円以上 ~ 300万円未満	8. 800万円以上 ~ 900万円未満
3. 300万円以上 ~ 400万円未満	9. 900万円以上 ~ 1,000万円未満
4. 400万円以上 ~ 500万円未満	10. 1,000万円以上 ~ 1,200万円未満
5. 500万円以上 ~ 600万円未満	11. 1,200万円以上 ~ 1,500万円未満
6. 600万円以上 ~ 700万円未満	12. 1,500万円以上

(8) 封筒のあて名の右に記載された記号(A~V)は、あなたのお住まいの地区を表しています。その記号として、あてはまる番号に をつけてください。

緑 区	中央区	南 区
1. 橋 本地区 : A	7. 小 山地区 : G	16. 大野中地区 : P
2. 大 沢地区 : B	8. 清 新地区 : H	17. 大野南地区 : Q
3. 城 山地区 : C	9. 横 山地区 : I	18. 麻 溝地区 : R
4. 津久井地区 : D	10. 中 央地区 : J	19. 新 磯地区 : S
5. 相模湖地区 : E	11. 星が丘地区 : K	20. 相模台地区 : T
6. 藤 野地区 : F	12. 光が丘地区 : L	21. 相武台地区 : U
	13. 大野北地区 : M	22. 東 林地区 : V
	14. 田 名地区 : N	
	15. 上 溝地区 : O	

(9) お子さんが現在通っている学校種として、あてはまる番号に をつけてください。

1. 相模原市立小学校	3. 私立小学校
2. 相模原市立中学校	4. 私立中学校
	5. その他()

2

お子さんは、学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどのくらいの時間、勉強をしますか。あてはまる番号1つにをつけてください。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。）

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 . 3時間以上 | 4 . 30分以上、1時間より少ない |
| 2 . 2時間以上、3時間より少ない | 5 . 30分より少ない |
| 3 . 1時間以上、2時間より少ない | 6 . まったくしない |

3

あなたのご家庭では、お子さんに対して、次のことをしていますか。 ~ のそれぞれについて、あてはまる番号1つにをつけてください。

あてはまる どちらかといえば、あてはまる どちらかといえば、あてはまらない あてはまらない

- お子さんが決まった時刻に起きよう
（起こすよう）にしている・・・・・・・・・・ 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- お子さんを決まった時刻に寝かせるように
している・・・・・・・・・・ 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 毎日お子さんに朝食を食べさせている・・・・・・・・ 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- テレビ・ビデオ・DVDを見たり、聞いたり
する時間のルールを決めている・・・・・・・・ 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式の
ゲーム、携帯電話やスマートフォンを使った
ゲームも含む）をする時間を限定している・・・・ 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
テレビゲームを
持たせていない
- 携帯電話やスマートフォンの使い方について
ルールや約束をつくっている・・・・・・・・ 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5
携帯電話や
スマートフォンを
持たせていない
- お子さんのよいところをほめるなどして自信を
持たせるようにしている・・・・・・・・ 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- お子さんが悪いことをしたらきちんと叱って
いる・・・・・・・・ 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- お子さんに本（電子書籍は含むが、漫画や雑誌、
教科書、参考書は除く）や新聞（電子新聞を
含む）を読むようにすすめている・・・・・・・・ 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- お子さんと読んだ本（電子書籍は含むが、
漫画や雑誌、教科書、参考書は除く）の感想を
話し合ったりしている・・・・・・・・ 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせを
した・・・・・・・・ 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- お子さんと何のために勉強するかについて
話している・・・・・・・・ 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

あてはまる どちらかといえば、
あてはまる どちらかといえば、
あてはまらない

計画的に勉強するようお子さんに促している・・・	1	—	2	—	3	—	4
お子さんが外国語や外国の文化に触れるよう意識している・・・・・・・・・・・・・・・・	1	—	2	—	3	—	4
お子さんに努力することの大切さを伝えている・・・・・・・・・・・・・・・・	1	—	2	—	3	—	4
お子さんに最後までやり抜くこと大切さを伝えている・・・・・・・・・・・・・・・・	1	—	2	—	3	—	4
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと家庭で話し合っている・・・・・・・・	1	—	2	—	3	—	4
地域社会などでのボランティア活動等に参加するようお子さんに促している・・・・・・・・	1	—	2	—	3	—	4

4 あなたは日頃の生活の中で、お子さんと次のような話をしますか。 ~ のそれぞれについて、あてはまる番号1つに をつけてください。

あてはまる どちらかといえば、
あてはまる どちらかといえば、
あてはまらない

お子さんから、学校での出来事や友達のことについて話をする・・・・・・・・	1	—	2	—	3	—	4
あなたから、お子さんの学校での出来事や友達のことについて話をする・・・・・・・・	1	—	2	—	3	—	4
お子さんから、勉強や成績のことについて話をする・・・・・・・・・・・・・・・・	1	—	2	—	3	—	4
あなたから、勉強や成績のことについて話をする・・・・・・・・・・・・・・・・	1	—	2	—	3	—	4
お子さんから、将来や進路についての話を	1	—	2	—	3	—	4
あなたから、将来や進路についての話を	1	—	2	—	3	—	4
お子さんから、地域や社会の出来事やニュースについて話をする・・・・・・・・	1	—	2	—	3	—	4
あなたから、地域や社会の出来事やニュースについて話をする・・・・・・・・	1	—	2	—	3	—	4
お子さんの心配事や悩み事の相談によく乗っている・・・・・・・・	1	—	2	—	3	—	4

5 お子さんの土曜日、日曜日や放課後の過ごし方についておたずねします。(1)～(3)のそれぞれについて、あてはまる番号に をつけてください。

(1) あなたのお子さんは、土曜日や日曜日に実際に何をして過ごすことが多いですか。午前、午後それぞれについて、あてはまる番号すべてに をつけてください。(午前、午後それぞれについて回答してください。あてはまるものがない場合は、何も回答する必要はありません。)

	午前	午後
土曜日	1. 家で勉強や読書をしている 2. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している 3. 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている 4. スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている 5. 地域の活動に参加している(学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む) 6. 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている 7. 家族と過ごしている 8. 友達と遊んでいる	1. 家で勉強や読書をしている 2. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している 3. 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている 4. スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている 5. 地域の活動に参加している(学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む) 6. 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている 7. 家族と過ごしている 8. 友達と遊んでいる
日曜日	1. 家で勉強や読書をしている 2. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している 3. 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている 4. スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている 5. 地域の活動に参加している(学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む) 6. 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている 7. 家族と過ごしている 8. 友達と遊んでいる	1. 家で勉強や読書をしている 2. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している 3. 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている 4. スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている 5. 地域の活動に参加している(学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む) 6. 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている 7. 家族と過ごしている 8. 友達と遊んでいる

(2) お子さんに、土曜日や日曜日にどのような過ごし方をしてほしいと思いますか。午前、午後それぞれについて、あてはまる番号すべてに をつけてください。(午前、午後それぞれについて回答してください。あてはまるものがない場合は、何も回答する必要はありません。)

	午前	午後
土曜日	1. 家で勉強や読書をする 2. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強する 3. 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をする 4. スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をする 5. 地域の活動に参加する(学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む) 6. 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりする 7. 家族と過ごす 8. 友達と遊ぶ	1. 家で勉強や読書をする 2. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強する 3. 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をする 4. スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をする 5. 地域の活動に参加する(学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む) 6. 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりする 7. 家族と過ごす 8. 友達と遊ぶ
日曜日	1. 家で勉強や読書をする 2. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強する 3. 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をする 4. スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をする 5. 地域の活動に参加する(学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む) 6. 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりする 7. 家族と過ごす 8. 友達と遊ぶ	1. 家で勉強や読書をする 2. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強する 3. 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をする 4. スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をする 5. 地域の活動に参加する(学校で行われる地域住民や企業等による学習・体験プログラムを含む) 6. 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりする 7. 家族と過ごす 8. 友達と遊ぶ

(3) あなたのお子さんは、放課後に実際に何をして過ごすことが多いですか。

また、お子さんに、放課後にどのような過ごし方をしてほしいと思いますか。それぞれあてはまる番号すべてに をつけてください。(あてはまるものがない場合は、回答する必要はありません。)

実際に何をして過ごしているか	どのように過ごしてほしいか
1. 家で勉強や読書をしている	1. 家で勉強や読書をする
2. (お子さんが小学生の場合) 放課後子供教室や放課後児童クラブ(学童保育)に参加している	2. (お子さんが小学生の場合) 放課後子供教室や放課後児童クラブ(学童保育)に参加する
3. (お子さんが中学生の場合) 学校の部活動に参加している	3. (お子さんが中学生の場合) 学校の部活動に参加する
4. 地域の活動に参加している(学校支援地域本部や地域住民等による学習・体験プログラムを含む)	4. 地域の活動に参加する(学校支援地域本部や地域住民等による学習・体験プログラムを含む)
5. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	5. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強する
6. 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている	6. 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をする
7. スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている	7. スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をする
8. 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている	8. 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりする
9. 家族と過ごしている	9. 家族と過ごす
10. 友達と遊んでいる	10. 友達と遊ぶ

6 お子さんの教育に対する考え方についておたずねします。

(1) あなたは、お子さんが将来どのような人になってほしいとお考えですか。次の中からあてはまる番号2つ以内に をつけてください。

1. 思いやりがあり、互いの違いを認め合い、助け合える人	7. 自ら学び、何事にもチャレンジし、たくましく生きる人
2. 健康で明るい生活を送れる人	8. 国際社会に通じる人
3. 社会のルールを守り、過ちを犯さない人	9. 文化や芸術を愛し、心豊かに生きる人
4. 広い視野と柔軟な思考力を持つ人	10. 一つのことを極め、優れた能力を持つ人
5. 郷土を愛し、社会に貢献できる人	11. その他()
6. 人や自然とのふれあいを大切にする人	

(2) お子さんが成長していく上で、最近、特に問題と感じていることはどんなことですか。次の中からあてはまる番号2つ以内に をつけてください。

1. 子どもが被害者や加害者になる 事件や事故	7. SNSやスマートフォンの普及
2. いじめや不登校	8. 薬物の乱用や未成年の飲酒・喫煙
3. 屋外での遊びや自然体験の減少	9. 学校・家庭・地域のつながりの低下
4. 服装や言葉遣い、生活習慣	10. 有害図書や性情報の氾濫
5. 家庭でのコミュニケーションの低下	11. 家庭の経済力格差
6. カラオケボックスやゲームセンター	12. その他()

(3) あなたは、お子さんにどの段階の学校まで進んでほしいと思っていますか。現在のお考えにもっとも近いものを1つ選んで、番号に をつけてください。

1. 中学校まで	5. 大学まで
2. 高等学校・高等専修学校まで	6. 大学院まで
3. 専門学校まで	7. その他(具体的に:)
4. 短期大学・高等専門学校まで	8. 分からない

(4) あなたが(3)のようにお考えになる理由は何ですか。理由としてもっとも大きいものを1つ選んで、番号に をつけてください。

1. お子さんがそう希望しているから	5. 家庭に経済的な余裕がないから
2. 一般的な進路だと思うから	6. その他(具体的に:)
3. お子さんの学力から考えて	7. 特に理由はない
4. 保護者としての希望	

(5) あなたのお子さんの学力について、どのように捉えていますか。あてはまる番号1つに をしてください。

1. 発展的なところまで理解できている	3. あまり理解できていない
2. 基礎的なことは理解できている	4. 分からない

(6) あなたは、将来、お子さんに留学(海外学校への進学を含む。)をしてほしいと思っていますか。現在のお考えにもっとも近いものを1つ選んで、番号に をつけてください。

1. そう思う	3. どちらかといえば、そう思わない
2. どちらかといえば、そう思う	4. そう思わない

(7) あなたのご家庭では、お子さんの教育について、次のことをどれくらい重視していますか。

・ のそれぞれについて、あてはまる番号1つに をつけてください。

重視している どちらかといえば、
重視している どちらかといえば、重視していない

自分の考えをしっかりと伝えられるように
なること・・・・・・・・・・・・・・・・ 1 — 2 — 3 — 4

地域や社会に貢献するなど
人の役に立つ人間になること・・・・・・・・ 1 — 2 — 3 — 4

(8) あなたは、次のことについて、どのように考えていますか。 ・ のそれぞれについて、あてはまる番号1つに をつけてください。

あてはまる どちらかといえば、
あてはまる どちらかといえば、あてはまらない

学校生活が楽しければ、良い成績を
とることにはこだわらない・・・・・・・・ 1 — 2 — 3 — 4

お子さんにはできるだけ高い学歴を
身につけさせたい・・・・・・・・ 1 — 2 — 3 — 4

7 お子さんの教育費についておたずねします。

(1) このアンケート調査の対象となっているお子さん1人について、学校以外の教育(学習塾や習い事)にかかる1か月あたりの平均の支出はどれくらいですか。あてはまる番号1つに をつけてください。

1. 支出はまったくない	5. 2万円以上～3万円未満
2. 5千円未満	6. 3万円以上～5万円未満
3. 5千円以上～1万円未満	7. 5万円以上
4. 1万円以上～2万円未満	

(2) お子さんの習い事についておたずねします。次の習い事について、いつ頃習っていましたか。

～ のそれぞれについて、あてはまる番号すべてに をつけてください。

就学前 小学校低学年 小学校中学年 小学校高学年 中学校 習っていない

学習塾(家庭教師や、学習習慣などを身に付けるための習い事を含む) 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6

芸術文化活動に関する習い事
(ピアノ・舞踊・絵画など)・・・・・・・・ 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6

スポーツ活動に関する習い事
(水泳・野球・サッカーなど)・・・ 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6

英語に関する習い事
(英会話教室など)・・・・・・・・ 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6

8 お子さんが通われている学校のことについておたずねします。

(1) あなたが、お子さんの通っている学校に期待する教育や指導は何ですか。あてはまる番号すべてに をつけてください。

1. 教科の学力をのばす	6. 地域や社会に貢献する態度を育む
2. 学習意欲を高める	7. 将来の進路や職業を考えさせる
3. 他人とのコミュニケーション能力を高める	8. 体力やスポーツの能力を向上させる
4. 外国語を用いてコミュニケーションをとれる力を身に付ける	9. 健康や食について教える
5. 規範意識や他人を思いやる心を育む	10. コンピュータを活用する能力を育てる
	11. その他()

(2)(1)で をつけたことについておたずねします。

学校は、全体として期待に correspond していると思いますか。あてはまる番号1つに をつけてください。

1. そう思う	3. どちらかといえば、そう思わない
2. どちらかといえば、そう思う	4. そう思わない

(3) お子さんが通われている学校の取組などについておたずねします。 ~ のそれぞれについて、あてはまる番号1つに をつけてください。

学校や学級の教育活動に関する情報提供 (学校のホームページ、学校だよりや学級だよりなど)は役に立っている.....	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない
学校は、学力調査の結果などを使って、学校の学力の状況について説明してくれる..	1	2	3	4
学校は、家での学習の仕方を教えてくれる..	1	2	3	4
学校は、保護者や地域の要望に適切に対応してくれる.....	1	2	3	4
お子さんの教育について、学校の先生に相談したり、要望を伝えたりしやすい.....	1	2	3	4
学校からの配付物をよく読んでいる.....	1	2	3	4

(4) 相模原市が実施している取組の中でもっと充実してほしいものはどれですか。次の中からあてはまる番号2つ以内に をつけてください。

1. 放課後などを活用した補習	6. スクールカウンセラーなどによる教育相談
2. 英語教育	7. いじめの防止対策
3. 職場体験	8. 教職員のスキルアップ
4. 日本語指導が必要な児童生徒の支援	9. 学校施設
5. 障害のある児童生徒の支援	10. その他()

(5) あなたは、次のようなことをどの程度していますか。 ～ のそれぞれについて、あてはまる番号1つに をつけてください。

よくする 時々する あまりしない まったくしない

- | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|---|
| 授業参観や運動会などの学校行事への参加・・・ | 1 | —— | 2 | —— | 3 | —— | 4 |
| P T A 活動や保護者会などへの参加・・・・・・・・ | 1 | —— | 2 | —— | 3 | —— | 4 |
| 学校支援、放課後学習支援、土曜学習支援
など、地域と学校の連携・協働に関わる
活動へのボランティアとしての参加・・・・・・・・ | 1 | —— | 2 | —— | 3 | —— | 4 |
| 自治会・子ども会・お子さんと一緒に行う
体験活動（生活・文化体験、自然体験、
社会体験）などの地域活動への参加・・・・・・・・ | 1 | —— | 2 | —— | 3 | —— | 4 |

9 地域との関わりについておたずねします。

(1) 地域の行事にお子さんと一緒に参加していますか。 あてはまる番号1つに をつけてください。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. よく参加している | 3. あまり参加していない |
| 2. 時々参加している | 4. まったく参加していない |

(2) 地域には、ボランティアで学校を支援するなど、地域の子供たちの教育に関わってくれる人が多いと思いますか。 あてはまる番号1つに をつけてください。

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. そう思う | 3. どちらかといえば、そう思わない |
| 2. どちらかといえば、そう思う | 4. そう思わない |

10 あなたご自身の相談先についておたずねします。

(1) あなたは子どもの教育に関して、悩みや不安なことがあるとき、誰に相談しますか。次の中から選んで、あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| 1. 親 | 8. 医療機関 |
| 2. 兄弟姉妹 | 9. 市役所 |
| 3. 親戚 | 10. 電話相談ダイヤル |
| 4. 学校の教員やカウンセラー | 11. インターネットの掲示板 |
| 5. 友人・知人 | 12. その他() |
| 6. 近所の人 | 13. 相談する人がいない |
| 7. 子どもの塾や習い事の先生 | |

(2) お子様に関する悩みなどについて、学校は相談しやすいですか。あてはまる番号1つに をつけてください。

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. 相談しやすい | 3. 相談しにくい |
| 2. どちらともいえない | 4. 悩み事がない |

ありがとうございました。質問は以上で終わりです。
 恐れ入りますが、記入漏れがないかももう一度お確かめの上、同封の封筒に調査票を封入し(切手不要)
9月14日(金曜日)までにご投函くださるようお願い申し上げます。