

## 会 議 録

会議名 (審議会等名)		さがみはら <sup>こくさい</sup> 国際 <sup>けんとう いんかい</sup> プラン <sup>だい</sup> 検討 <sup>かい</sup> 委員会 (第5回)				
事務局 (担当課)		シティセールス・親善 <sup>しんぜんこうりゅうか</sup> 交流 <sup>でんわ</sup> 課 電話042-707-7045 (直通 <sup>ちよくつう</sup> )				
開催日時		令和元年 <sup>ねん</sup> 7 <sup>がつ</sup> 月 <sup>か</sup> 8 <sup>げつ</sup> 日(月) 18 <sup>じ</sup> 時 <sup>ふん</sup> 30 <sup>分</sup> ～20 <sup>じ</sup> 時 <sup>ふん</sup> 30 <sup>分</sup>				
開催場所		相模原市役所 <sup>さがみはらしやくしょ</sup> 本館 <sup>ほんかん</sup> 2階 <sup>かい</sup> 第1 <sup>だい</sup> 特別 <sup>とくべつかい</sup> 会議 <sup>ぎしつ</sup> 室				
出席者	委員	11 <sup>にん</sup> 人(別紙 <sup>べっし</sup> のとおり)				
	その他	0 <sup>にん</sup> 人				
	事務局	5 <sup>にん</sup> 人 ( <sup>しょうがいぶ</sup> 渉外部 <sup>ちょう</sup> 長、シティセールス・親善 <sup>しんぜんこうりゅうか</sup> 交流 <sup>ちょう</sup> 課 <sup>ほか</sup> 長、他 <sup>にん</sup> 3人)				
公開の可否		可	不可	一部不可	傍聴者数	0 <sup>にん</sup> 人
公開不可・一部不可の場合は、その理由						
会議次第		1 <sup>かいかい</sup> 開会 2 <sup>だい</sup> 第3 <sup>じ</sup> 次さがみはら <sup>こくさい</sup> 国際 <sup>あん</sup> プラン(案)について 3 <sup>た</sup> その他				

## 審 議 経 過

第5回検討委員会について、主な内容は次のとおり。

(委員の発言、事務局の発言)

### 1 開会

### 2 第3次さがみはら国際プラン(案)について

委員からの意見を踏まえ、事務局において再度整理することとなった。主な意見等は次のとおり。

#### <第3次さがみはら国際プラン体系図(案)>

施策の基本方向1や施策1-1、1-2において「推進」という言葉が繰り返されるが、特に施策1-2について、多文化理解に係る取組をしっかりと進めるといふ意味を含めて、学校教育における多文化理解の「保障」という言葉を入れることはできないか。

学校教育は基本的に学習指導要領に基づいて行うことになり、多文化理解に係る取組については大切だが、絶対に行わなければならないという位置づけのものではない。「推進」という言葉でも学校は努力できるものと考ええる。

「保障」という言葉はかなり強い意味の表現。「推進」でよいのではないか。

「外国人市民意見の市政への反映」については、外国人市民「による」ということで、少し言葉を足した方がよい。

施策4-2で「環境整備」とあるが、何を整備するのか分からない。内容が分かる表現にした方がよい。

基本目標3が、「誰もが国際化の推進に参加できるまちづくり」となっているが、体系図において、主な事業からそのまま素直に読んでいけば、「体制づくり」ということになるのだと思う。「国際化推進の体制づくり」に変更した方がよい。

本市には米軍関係施設が存在するが、米軍関係者との親善交流について位置付けられないか。

国際プランは市の総合計画の部門別計画にあたるため、上位計画に沿った形で整理していくものと考ええる。

国際協力<sup>こくさいきょうりょく</sup>のところに、SDGs という文言<sup>もんごん</sup>を入れた方<sup>い</sup>がよいのではないか。  
資料<sup>しりょう</sup> 2 の 2 ページに記載<sup>きざい</sup>し、このプラン全体<sup>ぜんたい</sup>に SDGs に関する精神<sup>かん</sup>が入っ<sup>せいしん</sup>ていることを表現<sup>ひょうげん</sup>している。  
SDGs については、どこか<sup>ひと</sup>一つの施策<sup>しさく</sup>にだけ入<sup>はい</sup>るとい<sup>ぜんたい</sup>うより、全体<sup>ぜんたい</sup>にかかること<sup>が</sup>のぞ望<sup>のぞ</sup>ましいと思<sup>おも</sup>う。

< 第 3 次さがみはら国際プラン（令和元年 7 月時点） >

第 3 次さがみはら国際プランという表記<sup>だい</sup>と、第 3 次国際プランという表記<sup>だい</sup>が混在<sup>ひょうき</sup>している。読み替<sup>だい</sup>えるのであれば、どこか<sup>じ</sup>に読み替<sup>こくさい</sup>えをつけておいた方<sup>ひょうき</sup>がよい。  
整理<sup>せいり</sup>する。

第 1 章<sup>だい</sup>の中で、背景<sup>しやう</sup>や目的<sup>なか</sup>、位置づけ<sup>はいけい</sup>、計画期間<sup>もくてき</sup>などが書<sup>い</sup>かれているが、外国人<sup>がいこくじん</sup>市民アンケートに係<sup>かか</sup>る記載<sup>きざい</sup>については唐突<sup>とうとつ</sup>な感じ<sup>かん</sup>がする。

外国人<sup>がいこくじん</sup>の状況<sup>じやうきやう</sup>を 4 ページ以降<sup>いごう</sup>に記載<sup>きざい</sup>するので、その中<sup>なか</sup>に記載<sup>きざい</sup>した方<sup>ほう</sup>が、座り<sup>すわ</sup>がよいのかもしれない。

9 ページに外国人<sup>がいこくじん</sup>児童<sup>じどう</sup>・生徒<sup>せいと</sup>、帰国<sup>きこく</sup>児童<sup>じどう</sup>・生徒<sup>せいと</sup>の状況<sup>じやうきやう</sup>の表<sup>ひょう</sup>があるが、この外国人<sup>がいこくじん</sup>児童<sup>じどう</sup>については、外国籍<sup>がいこくせき</sup>児童<sup>じどう</sup>として捉<sup>とら</sup>えているか。  
確認<sup>かくにん</sup>する。

26 ページで、「公共<sup>こうきやう</sup>機関<sup>きかん</sup>へ通訳<sup>つうやく</sup>ボランティアを派遣<sup>はけん</sup>する」と記載<sup>きざい</sup>されているが、10 年後<sup>ねんご</sup>もボランティアでの通訳<sup>つうやく</sup>を行<sup>おこな</sup>うのか。  
市<sup>し</sup>で通訳<sup>つうやく</sup>を雇<sup>やと</sup>うということはあるのか。

本市<sup>ほんし</sup>でもワンストップでの相談<sup>そうだん</sup>窓口<sup>まどぐち</sup>を設<sup>せつ</sup>置<sup>ち</sup>することになるが、そこに通訳者<sup>つうやくしゃ</sup>として非常勤<sup>ひじょうきん</sup>職員<sup>しよくいん</sup>を配<sup>はい</sup>置<sup>ち</sup>する予<sup>よ</sup>定<sup>てい</sup>である。

「職員<sup>しよくいん</sup>を配<sup>はい</sup>置<sup>ち</sup>する」ということ<sup>か</sup>も書<sup>か</sup>き込<sup>こ</sup>めるのではないか。

7 ページには特定<sup>とくてい</sup>技能<sup>ぎのう</sup>のことが記載<sup>きざい</sup>されているが、主<sup>おも</sup>な事業<sup>じぎやう</sup>としてはそれ<sup>たいあう</sup>に対応<sup>たいおう</sup>するものが記載<sup>きざい</sup>されていない。何か<sup>なに</sup>書<sup>か</sup>き込<sup>こ</sup>めないか。

これまで、市<sup>し</sup>と企業<sup>きぎやう</sup>との連携<sup>れんけい</sup>が重<sup>じゅう</sup>要<sup>よう</sup>とい<sup>い</sup>ご意見<sup>いけん</sup>をいた<sup>い</sup>だ<sup>い</sup>て<sup>い</sup>たこと<sup>から</sup>、29 ページの情<sup>じやう</sup>報<sup>ほう</sup>提<sup>てい</sup>供<sup>きょう</sup>や、30 ページの外国<sup>がいこく</sup>人<sup>じん</sup>市<sup>し</sup>民<sup>みん</sup>のま<sup>さん</sup>ち<sup>かく</sup>づ<sup>く</sup>り<sup>へ</sup>の参<sup>さん</sup>画<sup>かく</sup>の中<sup>なか</sup>で、市<sup>し</sup>と企業<sup>きぎやう</sup>が連<sup>れん</sup>携<sup>けい</sup>した中<sup>なか</sup>で取<sup>とり</sup>組<sup>ぐみ</sup>を<sup>すす</sup>め<sup>る</sup>とい<sup>い</sup>ご記載<sup>きざい</sup>をして<sup>い</sup>る。

28 ページの「就<sup>しゅう</sup>労<sup>らう</sup>・雇<sup>こ</sup>用<sup>よう</sup>等<sup>とう</sup>に<sup>かん</sup>関<sup>かん</sup>する<sup>そうだん</sup>相<sup>し</sup>談<sup>えん</sup>・支<sup>な</sup>援<sup>えん</sup>」の中<sup>なか</sup>の「経<sup>けい</sup>済<sup>ざい</sup>団<sup>だん</sup>体<sup>たい</sup>と連<sup>れん</sup>携<sup>けい</sup>した中<sup>なか</sup>で、外国<sup>がいこく</sup>人<sup>じん</sup>を雇<sup>こ</sup>用<sup>よう</sup>する企<sup>き</sup>業<sup>ぎやう</sup>に<sup>たい</sup>対<sup>たい</sup>する<sup>けんしゅう</sup>研<sup>じっ</sup>修<sup>しゅう</sup>を<sup>じっ</sup>実<sup>じつ</sup>施<sup>し</sup>し、社<sup>しゃ</sup>会<sup>かい</sup>保<sup>ほ</sup>険<sup>けん</sup>へ<sup>か</sup>の<sup>に</sup>加<sup>か</sup>入<sup>にゅう</sup>促<sup>そく</sup>進<sup>しん</sup>や、行<sup>ぎやう</sup>政<sup>せい</sup>等<sup>とう</sup>による<sup>がいこくじん</sup>外<sup>し</sup>国<sup>えん</sup>人<sup>し</sup>支<sup>し</sup>援<sup>さく</sup>施<sup>さく</sup>策<sup>さく</sup>に<sup>かん</sup>関<sup>かん</sup>する<sup>じやうほう</sup>情<sup>じやう</sup>報<sup>ほう</sup>提<sup>てい</sup>供<sup>きょう</sup>等<sup>とう</sup>を<sup>はか</sup>図<sup>ず</sup>る」につ<sup>い</sup>て<sup>も</sup>外<sup>がい</sup>国<sup>こく</sup>人<sup>じん</sup>労<sup>らう</sup>働<sup>どう</sup>者<sup>しゃ</sup>に<sup>む</sup>向<sup>む</sup>け<sup>た</sup>取<sup>とり</sup>組<sup>ぐみ</sup>と<sup>なる</sup>。

さまざまなルーツを持つ外国人市民に対して何ができるかということを考える中で、一番大事なものはワンストップでの相談対応ではないかと感じる。施策2-1の中にはいろいろな事業が書き込まれているが、相談対応を最初に記載し、かつ、相談対応ではなく「ワンストップサービス」と記載して、明確にした方がよい。

21ページの国際展開の推進に係る課題について、大手企業の海外移転と書いているが、企業が海外に移転して市内の中小企業が空洞化したという現実はないのではないかと。また、「大手企業に追随して」という記載も、市内企業は業態変更や新たな取引先の確保等の努力をしているところであり、「追随して」と言い切ることはできないのではないかと。

国際プランの中で課題として書くならば、「人口減少時代になり、消費も縮小し、労働力も不足してきたため、グローバル化の視点に立って、海外展開や外国人労働者の確保等を行っていく必要がある」といったことになるのではないかと。

21ページの国際展開の推進に係る現状について、「海外見本市への出展助成を進めている」と書いているが、海外見本市への出展については、国際見本市に相模原市ブースを作り、市内企業数社で共同出展するという取組も行っているのだからこちらの方を例示した方がよいと思われる。

外国人市民アンケートの結果から、国際交流ラウンジの認知度が低いという数値が出ていた。国際交流ラウンジの存在を外国人市民に周知していく記載も必要だと感じる。

### <第3次さがみはら国際プランの推進について(案)>

「多文化共生に取り組んだ市民の割合」を指標にするとすると、目標値や基準値がないと評価できないが、そこはどのように考えているか。

この秋に基準値を取るためのアンケートを行い、基準値を定める予定である。目標値についてはその後検討することになっている。

「グローバル展開による雇用創出者数」という指標は、誘致した数と海外展開した事業所数という捉え方の両面あると思うがいかがか。

グローバル展開については、企業の海外展開や技術導入、また、人手不足への対応として外国人材を確保するというような取組が考えられるが、こうした取組を通じて国内外で創出される雇用数を見ていくこととして考えている。

「<sup>た</sup>ぶん <sup>か</sup>きょうせい <sup>と</sup>く <sup>く</sup>し <sup>みん</sup>わりあい <sup>み</sup> <sup>が</sup>いこくじん <sup>し</sup> <sup>みん</sup> <sup>じょう</sup> <sup>きょう</sup> <sup>み</sup> <sup>も</sup> <sup>見</sup>ていくことになるのか。

に <sup>ほん</sup>じん <sup>が</sup>いこくじん <sup>い</sup>って <sup>い</sup>すう <sup>し</sup> <sup>みん</sup> <sup>ちゅう</sup>しゅつ <sup>ちょう</sup> <sup>さ</sup> <sup>お</sup>こな <sup>を</sup> <sup>行</sup>うことになるため、<sup>が</sup>いこくじん <sup>し</sup> <sup>みん</sup> <sup>じょう</sup> <sup>きょう</sup> <sup>と</sup>ら <sup>も</sup> <sup>見</sup>ていくことになる。

3 <sup>た</sup> <sup>そ</sup> <sup>の</sup> <sup>他</sup>  
なし

い <sup>じょう</sup>  
以 上

さがみはら国際プラン検討委員会（第5回）委員出欠席名簿

	氏名	所属等	備考	出欠席
1	石川 敏美	公益財団法人 相模原市産業振興財団 常務理事		出席
2	川上 宏	公益財団法人 相模原市体育協会 常務理事		出席
3	北村 美仁	一般社団法人 相模原市観光協会 専務理事		出席
4	金 愛蓮	さがみはら国際交流ラウンジ 運営機構 代表		出席
5	熊谷 晃子	独立行政法人 国際協力機構 横浜センター所長		出席
6	鯉田 哲子	公募委員		出席
7	坂本 堯則	相模原市自治会連合会 会長		欠席
8	佐藤 雲美	公募委員		出席
9	柴田 マリーグレイス	公募委員		出席
10	杉岡 芳樹	相模原商工会議所 会頭	副委員長	出席
11	なかざわ 隆	相模原市立小学校長会 鹿島台小学校長		出席
12	牧田 東一	桜美林大学 教授	委員長	出席