

## 令和元年度第2回相模原市PPP/PFI地域プラットフォーム テーマ別交流会 結果報告書（概要版）

各テーマの意見交換の内容について、一部抜粋して掲載いたします。

質問・ご意見等はご参加者様の発言に基づくもの、回答は市所管課の発言に基づくものです。

### 【テーマ 新斎場：(仮称)新斎場整備事業について】

- ・事業手法について伺う。

平成31年2月に最終候補地を「青山」に決定し、基本計画の検討に着手しています。

事業手法については、基本計画において検討することとしており、現在のところ未定です。

- ・事業手法の決定時期について伺う。

基本計画は、令和元年度の後期から令和2年度の検討を予定しています。このことから、令和3年度の基本計画の策定に併せ、事業手法が確定するものと考えております。

- ・「令和6年度中の供用開始を目指すとなると、PFI手法の場合には、準備期間があまり確保できない。事前に勉強会を行うなど工夫が必要である。」等のご意見がありました。
- ・「事前に準備、対応の検討ができるよう、基本計画の検討状況など、早めの情報提供をお願いしたい。」等のご意見がありました。

### 【テーマ 北市民健康文化センター：大規模改修事業等について】

- ・「大規模改修では、民間と行政のリスク分担が重要である。」等のご意見がありました。
- ・「大幅にリニューアルするのが良い。」等のご意見がありました。
- ・「(施設を)よりコンパクトにすれば、維持管理費を減らすことができるのではない

か。」等のご意見がありました。

- ・「何かあった時のリスクの考え方として、行政は予防修繕の発想を持つことが必要である。」等のご意見がありました。
- ・「利用料金、利用時間もフレキシブルにできると良いのではないか。」等のご意見がありました。

#### 【テーマ 公園・緑地：公園の活用について（大規模公園のソフト展開）】

- ・「市はその公園をどうしたいのかビジョンや目的をはっきりさせた方が良い。」等のご意見がありました。
- ・「市内で行われているイベントや事業の情報が生活していても伝わってこない。参加しようと思っていなければ、イベント情報が見えにくい。」等のご意見がありました。
- ・「民間にメリットがある内容でないと提案は難しい。」等のご意見がありました。
- ・「ボール遊びに特化できる公園があると面白い。」等のご意見がありました。
- ・「市民との対話を通して、公園のイベントについての方針を作っていくことが必要。」等のご意見がありました。
- ・「民間事業者が参画するには経済性と収益性が必要であり、それがクリアできればアイデアはある。」等のご意見がありました。
- ・「緑地空間と一体の空間に、図書館と学習施設やスポーツ施設を併設する。緑地空間内で、紙芝居やスポーツイベントと言ったソフト事業による公園の活用がよい。」等のご意見がありました。

#### 【テーマ アートラボはしもと：再整備事業について】

- ・公募の具体的な開始時期について伺う。

現在検討を進めている（仮称）相模原市行財政構造改革プランが令和2年6月末に策定する予定であり、アートラボはしもとの再整備についてはプランとの整合を図りつつ慎重に検討する必要があることから、プラン策定以降となります。

- ・再整備後の複合施設において、アートラボはしもと併設する民間施設の業種は教育関係などが望ましいのか伺う。

アートラボはしもとは美術教育施設であることから、教育関係の業種であれば親和性は高いと考えるが、業種は指定せず地区計画の範囲内で幅広く提案をいただきたいと考えております。

- ・併設する施設として住居系を提案してもよいか。

地区計画上、住居系の施設を設置することは出来ません。

- ・民間事業者に貸し付ける土地については、事業用定期借地になるのか伺う。

事業用定期借地権の設定を想定していますが、他の借地権も含めて幅広く提案をいただきたいと考えております。

#### 【テーマ 公立小中学校及び市営住宅：長寿命化改修等について】

- ・将来を見据えると、事業縮小（修繕・建替・管理等）は避けられないと思うが、計画と実態とのバランスをどう考えていくかについて伺う。

規模縮小は当然の課題であるが、教室のレイアウトを見直す等により余裕教室のストックを作り、そういったストックを貯めて、再活用に繋げていくことを考えています。なお、ストックマネジメントに伴う計画の修正・見直しは適時可能としております。

（学校施設課）

- ・現時点での施設管理業務について伺う。

施設管理は既に委託業務（年間契約）となっているが、今後施工管理業者や工事受注業者そのものなどマンパワー不足への対応は重要課題です。（市営住宅課）

以 上