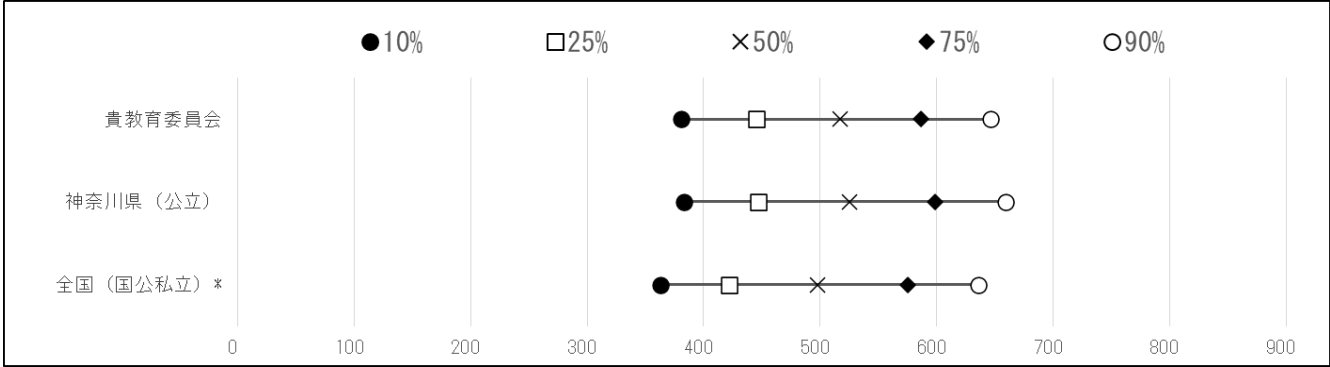


1 調査結果の概要

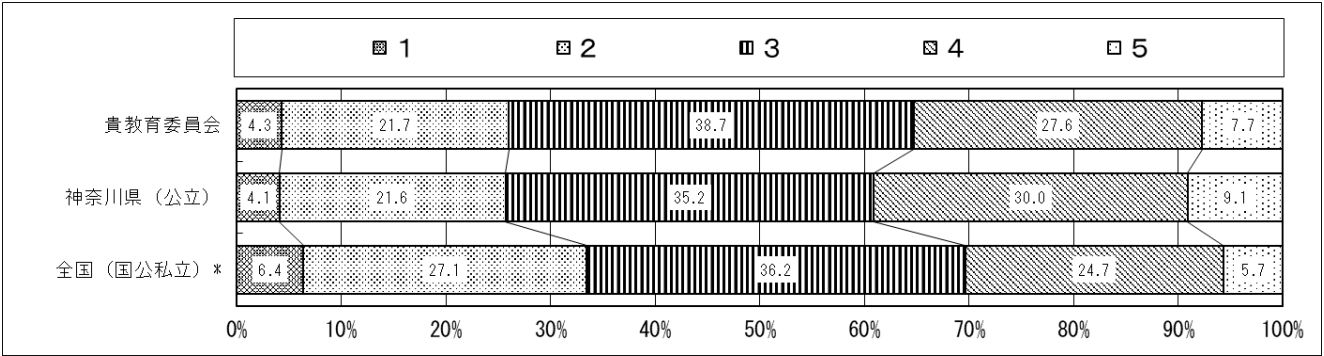
	生徒数	平均正答数	技能別平均正答数			平均 IRTスコア	標準偏差
		4技能	聞くこと	読むこと 書くこと	話すこと		
相模原市	4,158	4.8 / 9	1.3 / 2	2.8 / 5	0.7 / 2	518	107.3
神奈川県(公立)	53,734	5.0 / 9	1.3 / 2	2.9 / 5	0.7 / 2	524	111.3
全国(国公私立)	46,645	4.5 / 9	1.2 / 2	2.6 / 5	0.7 / 2	499	108.1

※「全国（国公私立）」の値は、統計的に抽出され、英語4技能を当日に実施した学校の生徒の結果を集計したもの。

【IRTスコア分布グラフ（パーセンタイル値:10%、25%、50%、75%、90%）】



【IRTバンド分布比較】



【英語「話すこと」の調査結果から分かる本市の状況】
(○比較的良好であった点 ●課題のあった点)
○日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話すことは比較的正答率が高い。〔 16 〕
●音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて活用することに課題が見られる。〔 15(1) 〕
●社会的な話題に関して聞いたことについて、考えとその理由を話すことに課題がある。〔 19 〕
●比較的正答率が高い問題であっても、無解答率が全国平均に比べて高いものが多い。

(1) 比較的正答率が高かった問題

○趣旨

日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話すことができるかどうかをみる。

16

<問題文>

あなたは、留学生のミン(Ming)と仲良くなるために、一緒にしたいことをクラスの友達と発表し合っています。次はあなたが発表する番です。「ミンと一緒にしたいことを1つ取り上げ」、「なぜそれをしたいのか」を、英語で話しましょう。動画内の【例】を参考にしてもかまいません。【考える時間 1 分 解答時間 30 秒】



▶ ← 再生ボタンを押してください

解答を始めてください。

What do you want to do with Ming?

【例】



【正答例】

I want to sing English songs with her because we can enjoy singing together.

正答率: 59.0%
(全国: 53.5%)

無解答率: 14.8%
(全国: 11.3%)

(2) 課題の見られた問題と学習のポイント

○趣旨

音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けているかどうかをみる。

●話すこと

英語 **15** 音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を活用して話す

設問 (1)

<問題文>

この問題は(1)と(2)の2問あります。この問題では、話す準備をする時間はありません。動画に出てくる吹き出しはあなたが伝えたいことを表しています。

あなたは、明日、留学生のサラと遊ぶ予定です。これから明日の天気予報を確認して、明日のことについてサラと電話で話すところです。

(1) 吹き出しの中に示されているイラストを見て、サラに明日の天気を英語で伝えましょう。【解答時間 15 秒】



あなた





サラ

解答を始めてください。

明日の天気



正答率: 47.7%
(全国: 42.3%)

無解答率: 14.6%
(全国: 9.2%)

【正答例】

- ・It will be rainy tomorrow.
- ・Tomorrow will be rainy.

【学習のポイント】

- ・この問題では、話す準備をする時間が設けられていないため、伝えたい内容を即時的に考えて伝えることが求められています。英語で伝えることに自信をもち、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けることが必要です。そのためには、失敗や間違いを恐れずに事実や自分の考えなど伝える経験をたくさん積むことが大切です。完全に正しい英語でなくても、まずは知っている単語や表現を活用して、積極的に英語で伝えることを心がけましょう。
- ・翌日の天気や自分の予定など、日常的な話題について伝えたり、伝え合ったり場面で必要な語彙や表現などの知識を、実際のコミュニケーションで活用しながら習得していきましょう。

(2) 課題の見られた問題と学習のポイント

○趣旨

社会的な話題に関して聞いたことについて、考えとその理由を話すことができるかどうかをみる。

英語19 話を聞いて、考えとその理由を話す

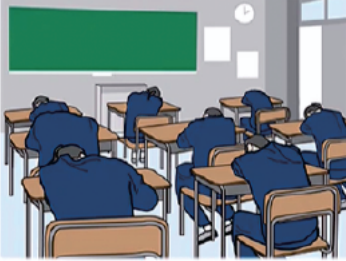
<問題文>

あなたは、英語の授業で、オンライン交流をしている中学生のかおりと「学校生活をよりよくする方法」について話し合っています。発表を聞き、かおりの意見に対する「あなたの考え」と「なぜそう考えるのか」を、英語で答えましょう。【考える時間 1 分 解答時間 30 秒】



解答を始めてください。

Sleep for 15 minutes after lunch





英語の音声スクリプト

At school, I often become sleepy in the afternoon. I think we should sleep for 15 minutes after lunch because we will feel better and can study harder later. Some classmates agree with my idea, but other classmates don't agree because they want to talk with their friends more. My idea is we should sleep for 15 minutes after lunch. Do you think my idea is good? And why?

【正答例】

It's a good idea because many students will study harder if they sleep after lunch.

正答率:25.5%
(全国:25.8%)

無解答率:22.5%
(全国:17.0%)

【学習のポイント】

・この問題では、社会的な話題に関する発表を聞いて、その内容に対する自分の考えとその理由を思考、判断し、表現することが求められています。相手の主張や発言を聞く際には、それに対する自分の気持ちや考え、その理由などを伝えるという目的意識をもつことが大切です。

・自分の考えを伝える言語活動では、“I think～”などの表現を使って自分の考えを簡潔に伝えるとともに、“because～”を使ってその理由を添えて伝えることが大切です。考えを伝え合う場面では、相手の考えに対して“Why do you think so?”などと尋ねながら、やり取りを通して考えを深めていくことも意識しましょう。英語で表現することが難しい場合は、他者のやり取りや教科書の英語などを参考にしながら、伝えたい内容を整理していきましょう。その上で既習事項を少しずつ活用したり、語順を意識したりしながら、自分の考えを伝える活動に挑戦していきましょう。