【幼保小連携通信】 保育課·学校教育課 幼保小連携担当

令和6年度 7月26日 No.10

Chaces LESILIA 清新小学校・学区内連携園の取組を紹介します月

Christ 6261307

連携園の先生方による、1年生への絵本の読み聞かせを行っている清新小学校区。昨年度 の幼保小連携の振り返りで出された「遊び体験や交流会の他に、実際に授業を見られる機会 があるとよい」という意見から、今年度新たに、園児の授業参観を計画しました。

園・校それぞれが、小学校での過ごし方のイメージをもち、入学を 楽しみにしたり、不安を解消したりすること、上級生になる自覚をもっ たり、2学期の生活科「あきまつり」への活動意欲につなげたりするこ と等をねらいとし、授業参観を行いました。

「今日ね、小さい子たち来るんだよ!」と、昇降口と教室を行ったり 来たり…楽しみにしていたのは、園児だけではないようです。授業で も、張り切って挙手し、発言したり、集中して取り組んだりする姿があり <mark>ました。そんな | 年生をじっと</mark>見ていた園児たち。元気な音読につられ <mark>て一緒に口ずさんだり、</mark>園で一緒に過ごしたお兄さん・お姉さんを見 つけて、「あ、いた!頑張ってね。」とにっこり笑ったり、算数のテストを

> 「保育園でも鍵盤ハーモニカやっているよ」 「歌も歌って楽しそうだった!」「字が上手ですごい」

「うんとこしょ、

「ランドセルもう買ったよ!」 「勉強難しそうだけど、楽しみ!」 「みんな勉強上手だった!



のぞき、一緒に指を折りながら計算したり…。参観後、「ピシッと座 っているのがかっこよかった!」「ドキドキ、緊張した。」「まだ知らな いことがいっぱいあった。」「もっと見たかった!」と、園児たち。」年 生への憧れと期待が膨らんだようです。「プリント難しそう。できな いよ。」と、ちょっぴり不安になった子には、「4月からやって今があ るから大丈夫!」と、園の先生。さらに様々な活動に取り組む体験を 積み重ね、自信・楽しみへと変えていくことができますように。

清新小学校区では、架け橋期のカリキュラム作成に向け、これか ら協議会を実施するとのこと。今回見られた園・校の子どもたちの 姿から語り合うことで、相互理解を深め、さらなる連携へとつなげる ことができますね。

「テスト分かんない。

でも、にかとりかいる!」 「ねえねえ。 2と3で5だよ」