

小学校 作文題

あなたは6年生の担任をしています。

あなたのクラスのAさんが、普段から仲良くしていたBさんたちに無視をされていることがわかりました。発端は、Aさんが、スマートフォンの無料通信アプリのグループトークで、Bさんたちに誤解を招く書き込みをしたことでした。

あなたは、AさんやBさんたちへの個別の指導とその家庭への連絡、学級全体への指導を行いました。その後、学級懇談会の中で、このことについて保護者に話をすることにしました。

学級懇談会で話すつもりで書きなさい。

この件に関わっている子どもの保護者も懇談会に参加しており、懇談会で話をする許可をとっている想定とする。

作文題に書かれている内容以外の設定は自由とする。

箇条書きや要点ではなく、実際に話す言葉で書きなさい。

中学校 作文題

あなたは新採用で2年3組の担任をしています。

よいクラスをつくろうと担任として一生懸命取り組んでいます。特に2学期に行われた合唱コンクールでは、生徒に金賞受賞の喜びを味わわせたいという強い思いから、入賞の可能性が高い合唱曲をあなたが中心となって選び、どのクラスよりも多くの練習時間を計画させるなど熱心に取り組みました。しかし、入賞することもできませんでした。

その直後からです。学級文庫の本が隠されたり、掲示物に落書きをされたりする出来事が起こりました。その都度、情報を集めようと無記名のアンケート調査を行い、学級に話をしましたが、誰がやったのかはわかりませんでした。次の日の朝、掲示してある学級通信が破かれているのを見つけました。あなたは学年主任に相談し、その日の帰りの会で自分の想いを語ることにしました。

学級全員に話すつもりで書きなさい。

作文題に書かれている内容以外の設定は自由とする。

箇条書きや要点ではなく、実際に話す言葉で書きなさい。

### 特別支援 作文題

あなたは知的障害特別支援学級の担任です。

1学期末の二者面談で1年生Aさんの保護者から「高等学校の普通科へ進学したいので、特別支援学級を退級して、2年生からは通常の学級で学ばせたい。」と相談がありました。AさんはB2の療育手帳を取得しており、現在、国語、社会、数学、理科、英語の5教科は特別支援学級で小学校中学年程度の内容を学習しています。通常の学級の授業で当該学年の内容を理解することは難しいと思われる状況にあります。Aさんの保護者に対して、あなたはどのように話をしますか。

保護者に話すつもりで書きなさい。

作文題に書かれている内容以外の設定は自由とする。

箇条書きや要点ではなく、実際に話す言葉で書きなさい。

### 養護教諭 作文題

あなたは小学校で勤務しています。

あなたは、よく保健室に来室する6年生のAさんの衣服の襟元が汚れていることが気になっていました。ある日、Aさんは、「担任の先生に言わないでほしい」と前置きをして、毎日朝ご飯を食べていないことや、家でいつもお腹がすいていることをあなたに打ち明けました。あなたがもう少し詳しく聞こうとすると、Aさんは話したくない様子で、黙りこんでしまいました。この後、あなたはAさんに対してどのようなことを話しますか。

Aさんに話すつもりで書きなさい。

作文題に書かれている内容以外の設定は自由とする。

箇条書きや要点ではなく、実際に話す言葉で書きなさい。