

さがみはら 未来をひらく 学びプラン 後期実施計画（案）に対する意見と 市の考え方

意見募集期間 平成25年12月16日(月)～平成26年1月22日(水)

意見提出者数 1人

意見件数 4件

| 意見分類 | 意見件数 |
|-------------|------|
| 基本計画1に関すること | 2 |
| 基本計画3に関すること | 1 |
| 基本計画5に関すること | 1 |

| No. | 意見の内容 | 市の考え方 |
|---------------|--|--|
| 基本計画 1 | | |
| 1 | <p>「望ましい人間関係を築く」という表現はありますが、互いに意思や感情、思考を伝達し合うことを身に付けた上で、「望ましい人間関係を築く」ことができることになると思いますので、「コミュニケーション能力を身に付ける」という表現をどこかに入れた方が良いのではないかと考えます。</p> | <p>子どもの豊かな人間関係づくりには、コミュニケーション能力の育成とともに、周囲の人から認められる喜びや、自分の力が役に立ったと感じる経験など様々な要素が関係しているととらえており、このことを踏まえた取組を考えております。</p> |
| 2 | <p>「連続性のある学習環境」とは、小1・中1ギャップの解消を指しているのでしょうか。どのような「連続性」を想定されているのか、もっと具体的な表現にした方がわかりやすいのではないかと考えます。</p> | <p>連続性のある学習環境づくりにつきましては、本編16ページに記載してございますが、幼・保・小の連携と小・中の連携を中心に、「子どもが、自らの個性や能力を発揮し学びに集中できる」ことをねらいとして考えております。</p> |
| 基本計画 3 | | |
| 3 | <p>「地域の様々な教育資源」「地域と連携」という表現はありますが、「町内会・自治会」「NPO法人」「商店街」「その他の市民活動団体」などが含まれているのかが不明確であるため、これらと連携した教育活動も重要だと思いますので、「地域」の中にこれらが含まれるのか、具体的に例示した方が良いのではないかと考えます。</p> | <p>本計画におきまして、「地域」とは、各小中学校の校区やその周辺にお住まいの方を始め、そこに拠点を置く「町内会・自治会」「NPO法人」「商店街」「その他の市民活動団体」なども含めて考えております。</p> <p>また、ご指摘の通り、これらと連携した教育活動につきましても非常に重要であるととらえており、このことを踏まえた施策を展開してまいりたいと考えております。</p> |
| 基本計画 5 | | |
| 4 | <p>「教師が子どもと向き合える時間を多くすること」が最も重要な教育環境だと考えますので、その事をこの項目を入れた方が良いのではないかと考えます。</p> | <p>ご指摘の通り、教師が子どもと向き合える時間を確保することは、本市がめざす魅力ある学校づくりにおいて重要であるととらえており、本編4ページにも、基本方針(2)として、「教師力を発揮・向上できる体制を整える」ことを記載しております。</p> |

パブリックコメントを受けての訂正はございません。