事務事業評価表

| 平成14年度 | 主要事業計画対象の | 有無無無 | 電話 042 | (756) 3443 |
|--------|------------|----------|--------|------------|
| 担当部課名 | 生涯学習部 ▼ | 総合学習センター | 学習 | 支援 班 ▼ |
| 事務事業名 | 生涯学習推進員等経費 | | 事業コード | 15120 |

1 総合計画における位置づけ

| 政策名 | 第 | 5 | 章 | いきいきとした生涯学習社会をつくります | 事業 | 開始年度 |
|-------------|---|---|---------|---------------------|------|------|
| 基本施策名 第 1 節 | | 節 | 生涯学習の推進 | | - 年度 | |
| 施策名 | 第 | 2 | 施策 | 生涯学習活動の支援 | 13 | → 牛皮 |

2 実施根拠及び関連法令等 生涯学習推進員設置要綱

2 重業概要

| 3 事業慨安 | |
|-------------------------------|--------------------------|
| (1)事業の目的 | (2)対象(誰、何) |
| 多様化・高度化する市民の学習要求に応えるため、非常勤 | カ特別職を設置し、生涯学習 ┃市民一般及び教職員 |
| の情報提供と相談及び教育課題の調査研究を行う。 | |
| | |
| | |
| | 対象 |
| | 数 |
| (3)平成13年度事業の内容 | (4)総合計画・実施計画における概要 |
| 1 . 生涯学習推進員報酬 (18人、原則週3日勤務、午 | なし |
| 前9時から午後10時までのうち6時間の交替勤務、月額 | |
| 74,300円) | |
| 15,883千円 | |
| | |
| 2.教育研究員報酬(40人、原則月2日勤務、午後2時 | |
| 30分から午後5時、月額6,300円) | (5)個別計画の概要 |
| 3,022千円 | 計画名 |
| 2 | 計画年次 年度~ 年度 |
| 3.旅費 118千円 | |
| 4 . 負担金 11千円 | |
| | |

4 評価指標

| HIIM10.19 | | |
|-------------|---------------------------|--|
| 指標名 | 生涯学習推進員の学習相談事業の 達成率 | |
| 指標式 | 学習相談件数 / 目標件数 × 1 0 0 | |
| 指標設定 の意図 | 学習相談の目標である330件に対する達成率を表す。 | |

5 日標と宝績 「全額単位・千円)

| | 」 日 惊 こ 夫 漠 | | | | | | | |
|----|-------------|--------|--------|---|---------|-----|--------|--------|
| | | 平成11年度 | 平成12年度 | 平 | 成13年度(訂 | 平価文 | 対象年度) | 平成14年度 |
| | | 実績 | 実績 | | 実績 | | 目 標 | 目標 |
| | 指標 | | | а | 216 | b | 330 | 500 |
| | 指標 | | | C | | đ | | |
| | 指標 | | | е | | f | | |
| _ | 決算 (予算)額 | 0 | 0 | | 18,908 | | 19,073 | 19,067 |
| 事 | 人員・時間数 | 0 | 0 | (| (0.5人) | | (0.5人) | (0.5人) |
| 業 | 人 件 費 | 0 | 0 | | 4,210 | | 4,210 | 4,210 |
| 赤費 | その他経費 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| | 合 計 | 0 | 0 | | 23,118 | | 23,283 | 23,277 |
| | 特定財源 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 |

| 6 個別評価 | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| (1)達成度・・・目標をどれだけ達成したか | | | | | |
| 評価 A:達成している (100%) | | | | | |
| C ▼ B:一部達成していない(100%> 80%) = 、 | 、 の平均値 = 65.5% | | | | |
| C:達成していない (80%>) | , | | | | |
| a 2160 c | 400 e 400 | | | | |
| b 330.0 × 100= 65.5% d | $- \times 100 = \frac{0}{f} \times 100 = \frac{0}{f}$ | | | | |
| 平成13年度からの事業であり、市民への周知が不十分であり | り、今後事業のPRが必要である。 | | | | |
| 理由: | ., | | | | |
| | | | | | |
| (2)必要性・・・時代変化に適応した事業内容か | | | | | |
| | 民の学習ニーズに応えるための相談体制である。 | | | | |
| A ▼ B:一部適応していない | | | | | |
| C:適応していない | | | | | |
| (3)経済性・効率性・・・費用対効果は妥当か | | | | | |
| | 0から22:00までの勤務であり、正規職員の配置では費用 | | | | |
| A ▼ B:一部妥当でない がかかる。 C:妥当でない | | | | | |
| (4)事業の代替性・・・県、民間との役割分担のあり方から見て、i | 古が宝体してい/ことが適当か | | | | |
| | 市が実施していてとが過当が 「課題に関する調査研究を行うもので代替はむずかしい。 | | | | |
| # M A : N 目の引起性ない 2 日 : 教育研究員は同の教育 B : 代替の可能性低い | 休思に関する胴直切九を1] プログでに首はひずかしい。 | | | | |
| □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ | | | | | |
| (5)市民満足度・・・対象市民の満足は得られているか | | | | | |
| , | イする学習相談については、開始年度であり市民への周 | | | | |
| B ▼ B: 一部満足できない | | | | | |
| C:満足できない | | | | | |
| (6)有効性・・・当該事業は上位の施策を実現する上で有効か | | | | | |
| | は市民の学習活動を支援するために有効である。 | | | | |
| A ■ B:一部有効である | | | | | |
| C:有効でない | | | | | |
| ☆/ 「ボランフ チャート 達成度 | 成果向上の余地 | | | | |
| 評価バランスチャート ^{達成度} A ↓ | 説明: | | | | |
| | ▽ ある 総合学習センターのPRと合わせて各 | | | | |
| B ↓ 有効性、 | 種の事業PRが必要。 | | | | |
| | 🗆 ない | | | | |
| 6 | | | | | |
| | | | | | |
| | コスト改善余地 | | | | |
| | 説明: | | | | |
| 市民満足度 経済性·効率性 | ▼ ある 勤務体制、人員等の検討によりコスト削 | | | | |
| В | 減の可能性がある。 | | | | |
| <u>, </u> | 🗆 ない | | | | |
| A 十 事業の代替性 | | | | | |
| | | | | | |
| 7 総合評価 | | | | | |

| | Щ | | |
|------------------|-------|------------|---|
| 評価 | AA ▼ | | ・生涯学習推進員の設置については類似市はない。なお、生涯学習推進員の業務の内、学習相談については横須賀市(特定担当者なし)と大和市(嘱託職員1 |
| 211 1 | | 体の類 似事業 | 名)が生涯学習センターを窓口として実施しており、他市については公民館や社会教育主管課が対応している。 |
| | | との比 | ・教育研究員については、教育研究所において多くの市が設置している。 |
| 4 | 後の進め方 | 較 | |
| V | 継続 | | |
| | | | 生涯学習推進員は、平成13年度に設置されたばかりであり、今後の事業充実と |
| | 見 直 し | | 市民への周知が、市民の生涯学習活動の支援につながるものと考えている。 |
| | 廃止 | 説明 | |
| | 完 了 | | |

8二次評価における変更点