

事務事業評価表

| | | | | |
|--------|------------------------|--------|-------|--------------|
| 平成14年度 | 主要事業計画対象の有無 | 無 | 電話 | 042(755)3451 |
| 担当部課名 | 生涯学習部 | 陽光台公民館 | | |
| 事務事業名 | 公民館活動費陽光台公民館 公民館まつり委託料 | | 事業コード | 15110 |

1 総合計画における位置づけ

| | | | |
|-------|------|---------------------|--------|
| 政策名 | 第5章 | いきいきとした生涯学習社会をつくります | 事業開始年度 |
| 基本施策名 | 第1節 | 生涯学習の推進 | 10 |
| 施策名 | 第1施策 | 生涯学習機会の充実 | 年度 |

2 実施根拠及び関連法令等

| |
|-------------------------------|
| 教育基本法第7条、社会教育法第20条、相模原市立公民館条例 |
|-------------------------------|

3 事業概要

| | | | |
|--|--|---|----------|
| (1) 事業の目的 | | (2) 対象(誰、何) | |
| 館区内住民の文化活動の発表の場と公民館利用サーク・団体の活動発表や親睦・交流の場とし、また地域の人たちに公民館活動を理解してもらう機会とするとともに、地域文化の向上を図るために実施する。 | | 主に館区内住民、公民館利用団体 | |
| | | 対象数 | 約10,000人 |
| (3) 平成13年度事業の内容 | | (4) 総合計画・実施計画における概要 | |
| 1. サークル・団体活動発表 (大正琴、コーラス、フォークダンスほか) 2. サークル・団体作品展 (絵画、パッチワーク、シャドウボックスほか) 3. 地域住民作品展 (書、写真、絵画、生花、手工芸品ほか) 4. 小・中学校生徒作品展 (陽光台、光が丘小学校・緑が丘、上溝中学校) 5. 芸能大会 (民謡、舞踊、歌謡曲、詩吟、マジックなど) 6. 囲碁・将棋のつどい 7. 模擬店出店 (地域団体、公民館専門部ほか) | | なし | |
| | | (5) 個別計画の概要 | |
| | | 計画名 陽光台公民館運営方針(事業計画) | |
| | | 計画年次 年度～年度 | |
| | | 公民館利用者団体協議会が中心となり事業計画及び運営方法を決定し、まつりを実施している。 | |

4 評価指標

| | | | |
|---------|--|--|--|
| 指標名 | 来館者数 | | |
| 指標式 | | | |
| 指標設定の意図 | 公民館活動への理解と公民館利用者の学習活動の発表を体験し、住民の学習活動のきっかけの機会とする。 | | |

5 目標と実績

〔金額単位：千円〕

| | 平成11年度 | 平成12年度 | 平成13年度(評価対象年度) | | 平成14年度 |
|------|---------|--------|----------------|---------|--------|
| | 実績 | 実績 | 実績 | 目標 | 目標 |
| 指標 | 1,500 | 800 | a 1,500 | b 2,000 | 2,000 |
| 指標 | | | c | d | |
| 指標 | | | e | f | |
| 事業費 | 決算(予算)額 | 130 | 130 | 130 | 130 |
| | 人員・時間数 | | | | |
| | 人件費 | | | | |
| | その他経費 | | | | |
| | 合計 | 130 | 130 | 130 | 130 |
| 特定財源 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6 個別評価

| | | | |
|---------------------|---|--------------------|----------------|
| (1)達成度…目標をどれだけ達成したか | | | |
| 評価 C ▼ | A : 達成している (100%) | = 、 、 の平均値 = 75.0% | |
| | B : 一部達成していない(100%> 80%) | | |
| | C : 達成していない (80%>) | | |
| $\frac{a}{b}$ | $\frac{1,500.0}{2,000.0} \times 100 = 75.0\%$ | $\frac{c}{d}$ | $\times 100 =$ |
| $\frac{e}{f}$ | $\times 100 =$ | | |
| 理由 : | 例年、同時期に実施しており公民館まつりが地域に定着しているとして参加者の増員を見込んだが、例年並の参加者にとどまった。 | | |

| | | | |
|-----------------------|---------------|------|--|
| (2)必要性…時代変化に適応した事業内容か | | | |
| 評価 A ▼ | A : 適応している | 理由 : | 日ごろの社会教育活動の成果発表の場とし、公民館利用団体及び地域住民が積極的に参加、出展している。また、小・中学校から児童生徒の作品も出展されている。 |
| | B : 一部適応していない | | |
| | C : 適応していない | | |

| | | | |
|----------------------|-------------|------|---|
| (3)経済性・効率性…費用対効果は妥当か | | | |
| 評価 A ▼ | A : 妥当である | 理由 : | 公民館まつりの委託料130,000円で実施。事業計画、前日準備、当日の運営など公民館利用者団体協議会が主体となって実施しており、経済性は高いといえる。 |
| | B : 一部妥当でない | | |
| | C : 妥当でない | | |

| | | | |
|---|--------------|------|------------------------------------|
| (4)事業の代替性…県、民間との役割分担のあり方から見て、市が実施していくことが適当か | | | |
| 評価 B ▼ | A : 代替の可能性ない | 理由 : | 自主的な社会教育活動の学習成果を地域に還元する機会として必要である。 |
| | B : 代替の可能性低い | | |
| | C : 代替の可能性高い | | |

| | | | |
|--------------------------|--------------|------|---|
| (5)市民満足度…対象市民の満足は得られているか | | | |
| 評価 B ▼ | A : 満足できる | 理由 : | 学習活動の範囲が幅広く限られたスペース、時間の中で学習成果を発表するのは困難な部分がある。 |
| | B : 一部満足できない | | |
| | C : 満足できない | | |

| | | | |
|-----------------------------|-------------|------|--|
| (6)有効性…当該事業は上位の施策を実現する上で有効か | | | |
| 評価 A ▼ | A : 有効である | 理由 : | 生涯学習機会の充実という上位の施策を推進するうえで、公民館まつりをとおして公民館活動を理解してもらうとともに、自主的な学習活動のきっかけづくりとして有効である。 |
| | B : 一部有効である | | |
| | C : 有効でない | | |

| | |
|-------------------|---|
| <p>評価バランスチャート</p> | <p>成果向上の余地</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ある</p> <p><input type="checkbox"/> ない</p> <p>説明 : 地域の活動拠点として、公民館活動を理解してもらえるよう努める。</p> |
| | <p>コスト改善余地</p> <p><input type="checkbox"/> ある</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ない</p> <p>説明 : まつりを実施するうえで、妥当な事業費と思われる。</p> |

7 総合評価

| | | | |
|-------------------------------------|---------------|---|--|
| 評価 AA ▼ | 他自治体の類似事業との比較 | | |
| | | 今後の進め方 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 継続 | 説明 情報化、少子・高齢化など社会経済環境が急速に変化し、学習への関心や学校週5日制が完全実施され、地域の活動拠点として公民館に対する期待と要求が高まっている。 公民館まつりは、市民の生涯学習のきっかけの機会として一定の成果を上げてきており、今後も継続して実施したいと考える。なお、学習成果の発表方法や来館者が学習体験できるコーナーを設けるなど内容を検討する必要がある。 | |
| <input type="checkbox"/> | 見直し | | |
| <input type="checkbox"/> | 廃止 | | |
| <input type="checkbox"/> | 完了 | | |

8 二次評価における変更点

| |
|--|
| |
|--|