

事務事業評価表

| | | | | |
|--------|-------------|-------|-------|-------------|
| 平成14年度 | 主要事業計画対象の有無 | 無 | 電話 | 042(761)129 |
| 担当部課名 | 生涯学習部 | 田名公民館 | | |
| 事務事業名 | 公民館活動費田名公民館 | | 事業コード | 15110 |

1 総合計画における位置づけ

| | | | |
|-------|------|---------------------|--------|
| 政策名 | 第5章 | いきいきとした生涯学習社会をつくります | 事業開始年度 |
| 基本施策名 | 第1節 | 生涯学習の推進 | ~63 年度 |
| 施策名 | 第1施策 | 生涯学習機会の充実 | |

2 実施根拠及び関連法令等

| |
|-------|
| 社会教育法 |
|-------|

3 事業概要

| | | | |
|--|--|---------------------|--------------|
| (1) 事業の目的 | | (2) 対象(誰、何) | |
| 田名公民館は、社会教育施設として館区内住民のために、実際生活に即する教育、学術及び文化に関する各種の事業を行い、もって住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的とする。 | | 館区内住民 | |
| | | 対象数 | 館区内人口27,625人 |
| (3) 平成13年度事業の内容 | | (4) 総合計画・実施計画における概要 | |
| 施設の開館日数 299日 主催事業の開催数 計27回 ・学級・講座 6回 ・講習会 3回 ・発表・展示会 1回 ・大会 7回 ・つどい 10回 館報の発行 6回 | | なし | |
| | | (5) 個別計画の概要 | |
| | | 計画名 | |
| | | 計画年次 | 年度~ 年度 |
| | | なし | |

4 評価指標

| | | | |
|---------|----------------|------------------|--|
| 指標名 | 施設利用者数 | 事業参加数 | |
| 指標式 | | | |
| 指標設定の意図 | 施設利用者数により成果を表す | 主催事業参加者数により成果を表す | |

5 目標と実績

[金額単位：千円]

| | 平成11年度 | 平成12年度 | 平成13年度(評価対象年度) | | 平成14年度 | |
|------|----------|----------|----------------|------------|----------|--------|
| | 実績 | 実績 | 実績 | 目標 | 目標 | |
| 指標 | 46,782.0 | 50,468.0 | a 49,938.0 | b 55,000.0 | 55,000.0 | |
| 指標 | 13,871.0 | 13,808.0 | c 13,438.0 | d 15,000.0 | 15,000.0 | |
| 指標 | | | e | f | | |
| 事業費 | 決算(予算)額 | 2,376 | 2,217 | 2,270 | 2,819 | 2,352 |
| | 人員・時間数 | 3人 | 3人 | 3人 | 3人 | 4人 |
| | 人件費 | 25,260 | 25,260 | 25,260 | 25,260 | 22,600 |
| | その他経費 | | | | | |
| | 合計 | 27,636 | 27,477 | 27,530 | 28,079 | 24,952 |
| 特定財源 | | | | | | |

6 個別評価

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------------------|--------------------|----------|-----------------------|---|----------|---|----------|-----------------------|---|--|---|--|----------------|
| (1)達成度…目標をどれだけ達成したか | | | | | | | | | | | | | | |
| 評価 B ▼ | A:達成している (100%) | = 、 、 の平均値 = 90.2% | | | | | | | | | | | | |
| | B:一部達成していない(100%> 80%) | | | | | | | | | | | | | |
| | C:達成していない (80%>) | | | | | | | | | | | | | |
| a | 49,938.0 | b | 55,000.0 | $\times 100 = 90.8\%$ | c | 13,438.0 | d | 15,000.0 | $\times 100 = 89.6\%$ | e | | f | | $\times 100 =$ |

理由:

| | | | |
|-----------------------|-------------|-----|--|
| (2)必要性…時代変化に適応した事業内容か | | | |
| 評価 B ▼ | A:適応している | 理由: | ライフスタイルの変化や高齢化、情報化の進行など社会経済環境の変化を背景に、生涯学習や生涯スポーツへの意欲が高まり、住民ニーズは多様化、高度化している。前例踏襲のような事業を住民ニーズに合致したものに変わる必要がある。 |
| | B:一部適応していない | | |
| | C:適応していない | | |

| | | | |
|----------------------|-----------|-----|---|
| (3)経済性・効率性…費用対効果は妥当か | | | |
| 評価 B ▼ | A:妥当である | 理由: | 本市の公民館は長年にわたり、市民の身近な学習活動・文化活動の拠点として、貸館の無料を原則にして運営されてきているが、受益者負担も検討すべき時期にきている。 |
| | B:一部妥当でない | | |
| | C:妥当でない | | |

| | | | |
|---|------------|-----|--|
| (4)事業の代替性…県、民間との役割分担のあり方から見て、市が実施していくことが適当か | | | |
| 評価 A ▼ | A:代替の可能性ない | 理由: | 公民館は、地域の身近な社会教育施設であり、地域住民の学習活動・文化活動の場として重要であり、今後も市が実施すべきである。 |
| | B:代替の可能性低い | | |
| | C:代替の可能性高い | | |

| | | | |
|--------------------------|------------|-----|--|
| (5)市民満足度…対象市民の満足は得られているか | | | |
| 評価 B ▼ | A:満足できる | 理由: | 施設の利用者や事業参加者が固定化してきている面もあり、もっと広く住民に利用してもらうため、魅力ある公民館にする努力が必要である。 |
| | B:一部満足できない | | |
| | C:満足できない | | |

| | | | |
|-----------------------------|-----------|-----|---|
| (6)有効性…当該事業は上位の施策を実現する上で有効か | | | |
| 評価 A ▼ | A:有効である | 理由: | 地域住民のライフステージに対応した多様な学習機会を提供するための、身近な社会教育施設として、公民館での事業実施は必要不可欠である。 |
| | B:一部有効である | | |
| | C:有効でない | | |

| | | |
|-------------------|--|--|
| <p>評価バランスチャート</p> | <p>成果向上の余地</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ある</p> <p><input type="checkbox"/> ない</p> <p>説明: 多様化する住民ニーズに対応した事業実施内容に変更し、若い世代の住民にも魅力あるものとする努力が必要である。</p> | |
| | <p>コスト改善余地</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ある</p> <p><input type="checkbox"/> ない</p> <p>説明: 公民館の施設利用が無料の原則について、受益者負担を検討する余地がある。</p> | |

7 総合評価

| | | | |
|-------------------------------------|-----|---------------|---|
| 評価 | A ▼ | 他自治体の類似事業との比較 | |
| | | | |
| 今後の進め方 | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 継続 | 説明 | 公民館で今後事業を実施する上では、多様化する住民ニーズに的確に対応した事業内容とする努力が必要である。公民館は地域の身近な学習活動の場として、今後も生涯学習機会を提供していく必要がある。 |
| <input type="checkbox"/> | 見直し | | |
| <input type="checkbox"/> | 廃止 | | |
| <input type="checkbox"/> | 完了 | | |

8 二次評価における変更点