

## 事務事業評価表

平成14年度	主要事業計画対象の有無	無	電話	042(769)8284
担当部課名	学校教育部	指導	課	企画研修
事務事業名	図書整理員経費(小・中学校)		事業コード	14120

## 1 総合計画における位置づけ

政策名	第4章	人間性豊かな子どもを育成します	事業開始年度
基本施策名	第1節	ゆとりある学校教育の創造	8
施策名	第2施策	小・中学校教育の充実	年度

## 2 実施根拠及び関連法令等

--

## 3 事業概要

(1) 事業の目的		(2) 対象(誰、何)	
学校図書館の充実及び積極的な活用を図るために、全小・中学校に学校図書館図書整理員を配置し、学校図書館の環境づくり・読書相談・学習情報の収集・整備・提供などの支援活動を行う。		相模原市立小・中学生	
		対象数	5万人
(3) 平成13年度事業の内容		(4) 総合計画・実施計画における概要	
図書整理員の配置 79名 一校あたり週3日 年間105日			
		(5) 個別計画の概要	
		計画名	
		計画年次	年度～ 年度

## 4 評価指標

指標名	図書整理員の配置日数		
指標式	配置日数/配置予定日数		
指標設定の意図	配置予定日数の実施の有無		

## 5 目標と実績

〔金額単位：千円〕

	平成11年度	平成12年度	平成13年度(評価対象年度)		平成14年度
	実績	実績	実績	目標	目標
指標	100	100	a 100	b 100	100
指標			c	d	
指標			e	f	
事業費	決算(予算)額	41,996	45,262	43,533	45,341
	人員・時間数	3人	3人	3人	3人
	人件費	1,684	1,684	1,684	1,684
	その他経費				
	合計	43,680	46,946	45,217	47,025
特定財源					

6 個別評価

(1)達成度…目標をどれだけ達成したか		
評価 A ▼	A : 達成している ( 100%)	= 、 、 の平均値 = 100.0%
	B : 一部達成していない(100%> 80%)	
	C : 達成していない (80%> )	

$\frac{a}{b} \times 100 = 100.0\%$	$\frac{c}{d} \times 100 =$	$\frac{e}{f} \times 100 =$
------------------------------------	----------------------------	----------------------------

理由： 目標を概ね達成しているが、今後目標値の検討を要する。

(2)必要性…時代変化に適応した事業内容か		
評価 A ▼	A : 適応している	理由： 学校図書館は児童・生徒の主体的な学習活動を支えるとともに、読書活動などを通じて、豊かな感性や情操、思いやりの心を育む上でも重要である。
	B : 一部適応していない	
	C : 適応していない	

(3)経済性・効率性…費用対効果は妥当か		
評価 A ▼	A : 妥当である	理由： 図書整理員を配置することにより、簡易な図書検索や読書相談を可能にし、児童・生徒の図書館利用を促進している。
	B : 一部妥当でない	
	C : 妥当でない	

(4)事業の代替性…県、民間との役割分担のあり方から見て、市が実施していくことが適当か		
評価 A ▼	A : 代替の可能性ない	理由： 学校教育の一環であり、市が実施することが妥当と思われる。
	B : 代替の可能性低い	
	C : 代替の可能性高い	

(5)市民満足度…対象市民の満足は得られているか		
評価 A ▼	A : 満足できる	理由： 図書整理員を配置により、図書の整理、読書相談等、児童・生徒の読書活動が有効に支えられている。
	B : 一部満足できない	
	C : 満足できない	

(6)有効性…当該事業は上位の施策を実現する上で有効か		
評価 A ▼	A : 有効である	理由： 子どもの読書活動の推進に役立っている。
	B : 一部有効である	
	C : 有効でない	

<p>評価バランスチャート</p>	成果向上の余地	
	<input checked="" type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> ない	説明： 今後、配置日数・設備整備の検討を要する。
	コスト改善余地	
	<input type="checkbox"/> ある <input checked="" type="checkbox"/> ない	説明：

7 総合評価

評価	AA ▼	他自治体の類似事業との比較	近隣市町村と比べ、人員の配置に関しては概ね進んでいると考えられる。
	今後の進め方		
<input checked="" type="checkbox"/>	継続	説明	学校図書館には、学習や休み時間・放課後などの利用が広がっている。
<input type="checkbox"/>	見直し		
<input type="checkbox"/>	廃止		
<input type="checkbox"/>	完了		

8 二次評価における変更点

--