事務事業評価表

平成14年度	主要事業	交画 信	対象の有無	有 ▼		電話	042 (769)	8284	
担当部課名	学校教育部		_	指導	課 ▼		企画	研修	到	∃
事務事業名	教職員研修					事業二	7 - 12		14120	
1 総合計画における	立置づけ									
政策名	第 4	章		人間性豊かな -	子どもを育成	します		alle (事業開始 :	年度
基本施策名	第 1	節	ゆとりある学校教育の創造					~	63	年度
施策名	第 2	施策	小・中学校教育の充実					十/又		
2 宇体相切乃が関連	计 条字	·			-			·		

2 実施根拠及び関連法令寺

3 事業概要

(2)対象(誰、何) (1)事業の目的 相模原市小・中学校教職 教師一人ひとりが確かな実践力を身に付け、その資質の向上を図ることにより、児童 徒の豊かな人間性を育む。 象忟 2,500人 数 (3)平成13年度事業の内容 (4)総合計画・実施計画における概要 ・校内研修推進事業の委託 教職員の研究、研修の充実 学校教育課題を意図的、計画的、組織的に実践を通して解明する。教職員としての必要な知識、技能を校内で習得させ、各学校の教育活動に役立てる。 校内研修事業の推進、教職員研修の充実 教職員研究活動の充実、教育資料の収集提供 81校×@180,000円

・教員研修補助事業の実施 奨励金を支給し、教員の資質向上のための研修を 実施する。

県外委託研修 県外の優良校に5日間派遣 40名 県外視察研修 県外優良校の視察、研究発表大会参加

2日程度 20名

<u>(5)個別計画の概要</u>

<u>計 画 名</u> 計画年次 年度~ 年度

4 評価指標

7 DT IWJ 1177	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	
指標名	県外委託研修の実施	
指標式	県外研修派遣参加者数 ÷ 県外委託研修実施数	
指標設定 の意図		

「全類単位・千円)

	日际に天浪							【 立 競 半 位 ・ 十 门 】
		平成11年度 平成12年度		平	·成13年度(記	平成14年度		
		実績	実績		実績		目標	目標
	指標	100	100	а	100	b	100	100
	指標			C		đ		
	指標			е		f		
_	決算 (予算)額	20,610	19,603		19,868		19,868	17,910
事	人員・時間数	2,500	2,500		2,500		2,500	2,500
業	人 件 費	10,450	10,450		10,450		10,450	10,450
赤費	その他経費							
	合 計	31,060	30,053		30,318		30,318	28,360
	特定財源							

6 個別評価

6 個別評		101 10115-	<u> </u>							
, ,	₹・・・目標を	どれだけ遺	を成したか)\						
評価	A :達成し	している	('	100%)						
A 🔻	B:一部達	達成していた	il I (100%)	> 80%)	= 、	, ω <u>Σ</u>	平均值	直 =	100.0%	
1	C:達成し	していない	(80%>)						
а	100.0			C					е	
	100.0	——× 100=	100.0%			—× 100=	=			──× 100=
<u>_</u>		心害研修计	数昌として		コトを図るとと	まに 傷わ	た数	苔宝 !	<u> '</u> 	学校教育の質的向上・発
理由:		は追いでは、 三実施し、多え				ひに、 変1	いこ子X	日天『	አ <i>ፍ</i> የአባአ ር/ ችነበ ር/	子似教目の貝の門上・先
<u>ж</u> щ.	1007100710		('6M) A. C	.0017 (100	0					
(2)必要性	上・・・・時代型	変化に適応し	,た事業[力容か						
	A:適応し				夕学校のだ	[空鲤頭]	. 80 l	. <i>t</i> -=	· - フを掲げて =	ーマに即した研修可
		<u> </u>			、ロチ収ので 校へ派遣して) داما ت	رادا	(4 Jul) (,)	
_ <u> </u>		していない	1	形体ル座	似"、派追U	C 1 1 20				
(3) 经溶析		··費用対效	1年14茲2	<u>ዛ</u> ታለ						
	A:妥当で				老什 相構原	5市にお	 十ス	ーグ	一的な役割を里:	たしており、十分効果が
Δ	R: 一部妥		<u>т</u> ш.	ある。	1日10、1日1天//	י לם או לו א	17 27		口の反向で来り	COCON, INMAN.
	C:妥当7		1	w v _o ,						
(4) 事業の			- の役割ぐ	分担のあげ	方から見て	市が宝	施1,7	71,14	ことが適当か	
									していきたい。	
		可能性低い	~#·	ナールルコ	ジャニッドボ	C 00.71 7	, 15K U	一人心	O CV 10 /CV 10	
		可能性高い	1							
(5)市民法		付象市民の	満足は復	られてい	るか					
評価	A:満足で					が設め向	トが	児童	・生徒の指道にな	効果的に活かされてい
		ここと 記できない		が <i>同り</i> が る。		アログヘンコーユー	L/J \)U=		
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	C:満足で		1	ა,						
(6)有効性		<u>まませんで</u> ■業は上位の	の施策を	実現する	トで有効か					
	A:有効で					問性を育	すいた。	め刻	開旨の資質の后]上は有効である。
	B: 一部有		<u>ж</u> ш.	儿主工队	いらいるハ	可圧で日	טוכי	U), 4)	「現長の長長の日	1718 H XII C 00 20
/ / · · ·	<u>こ</u> て:有効で									
	C . 13703 .	C 10.0 .								
				-		成里向	ıŀσ	全抽		
評価バ	ランスチャ	— ·	成度			成果向	上の	余地		
評価バ	゙ ランスチャ	ート ^達	成度						説明:	めることに公後電占的
評価バ	゙ランスチャ	_				成果向			説明: 研修成果を、広	めることに今後重点的
評価バ	、 ランスチャ・ ^{有効性} <mark>→</mark>	— ·		必要性		V	あ	る	説明:	めることに今後重点的
評価バ		_		必要性			あ		説明: 研修成果を、広	めることに今後重点的
評価バ		A B		必要性		V	あ	る	説明: 研修成果を、広	めることに今後重点的
評価バ		A B		必要性			あな	るい	説明: 研修成果を、広	めることに今後重点的
評価バ		B C		必要性		V	あな	るい	説明: 研修成果を、広 に検討したい。	めることに今後重点的
評価バ		A B		必要性		☑ □ □	あな	るい	説明: 研修成果を、広 に検討したい。 説明:	
評価バ		A B C		必要性経済性	効率性		あな	るい	説明: 研修成果を、広に検討したい。 に検討したい。 説明: 近県の地域で派	遣先の先進校をすべ
評価バ	有効性	B C			効率性	☑ □ □	あ な <u>対善</u> あ	る い ^{余地}	説明: 研修成果を、広 に検討したい。 説明:	遣先の先進校をすべ
評価バ	有効性	A B C			効率性	☑ □ □	あな	る い ^{余地}	説明: 研修成果を、広に検討したい。 に検討したい。 説明: 近県の地域で派	遣先の先進校をすべ
評価バ	有効性	A B C C B			効率性	☑ □	あ な <u>対善</u> あ	る い ^{余地}	説明: 研修成果を、広に検討したい。 に検討したい。 説明: 近県の地域で派	遣先の先進校をすべ
	有効性 *** 市民満足度 ***	A B C C B			効率性	☑ □	あ な <u>対善</u> あ	る い ^{余地}	説明: 研修成果を、広に検討したい。 に検討したい。 説明: 近県の地域で派	遣先の先進校をすべ
7 総合評価	有効性 市民満足度 本	A B C C B			効率性	☑ □	あ な <u>対善</u> あ	る い ^{余地}	説明: 研修成果を、広に検討したい。 に検討したい。 説明: 近県の地域で派	遣先の先進校をすべ
	有効性 *** 市民満足度 ***	A B C C B	D代替性		効率性	☑ □	あ な <u>対善</u> あ	る い ^{余地}	説明: 研修成果を、広に検討したい。 に検討したい。 説明: 近県の地域で派	遣先の先進校をすべ
	有効性 市民満足度 本	A B C C B A ###	0代替性		効率性	☑ □	あ な <u>対善</u> あ	る い ^{余地}	説明: 研修成果を、広に検討したい。 に検討したい。 説明: 近県の地域で派	遣先の先進校をすべ
7 総合評(有効性 市民満足度 本	A B C C B A ###	の代替性		効率性	☑ □	あ な <u>対善</u> あ	る い ^{余地}	説明: 研修成果を、広に検討したい。 に検討したい。 説明: 近県の地域で派	遣先の先進校をすべ
7 総合評(有効性 市民満足度 本	A B C C B A ###	代替性をはいる。		効率性	☑ □	あ な <u>対善</u> あ	る い ^{余地}	説明: 研修成果を、広に検討したい。 に検討したい。 説明: 近県の地域で派	遣先の先進校をすべ
7 総合評(有効性 市民満足度 本	A B C C B A 事業の	性性は一般ないとは、一般などは、一般ない、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般ないは、一般などは、一般ない、一般などは、一般などは、一般などは、一般ないない、一般などは、一般などは、一般ないない、一般ない、一般ないない、一般ない、一般ない、一般ないない、一般ない、一般		効率性	☑ □	あ な <u>対善</u> あ	る い ^{余地}	説明: 研修成果を、広に検討したい。 に検討したい。 説明: 近県の地域で派	遣先の先進校をすべ
7 総合評(有効性 市民満足度 AAA	A B C C B A 事業 ⁰	代替性をはいる。		効率性	☑ □	あ な <u>対善</u> あ	る い ^{余地}	説明: 研修成果を、広に検討したい。 に検討したい。 説明: 近県の地域で派	遣先の先進校をすべ
7 総合評(市民満足度	A B C C B A 事業の	性性は一般ないとは、一般などは、一般ない、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般ないは、一般などは、一般ない、一般などは、一般などは、一般などは、一般ないない、一般などは、一般などは、一般ないない、一般ない、一般ないない、一般ない、一般ない、一般ないない、一般ない、一般	経済性		☑ □ □ □ □	あな善多あな	るい金地るい	説明: 研修成果を、広に検討したい。 説明: 近県の地域で派 て選定できるか、	造先の先進校をすべ 検討する。
7 総合評(評 価	市民満足度 本 大 る 後の進め	A B C C B A 事	性性は一般ないとは、一般などは、一般ない、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般ないは、一般などは、一般ない、一般などは、一般などは、一般などは、一般ないない、一般などは、一般などは、一般ないない、一般ない、一般ないない、一般ない、一般ない、一般ないない、一般ない、一般	経済性	の研修体系	マストご マストご マストご マストご マストご マストご マストご マストご	あ な <u>善</u> あ な <u></u> <u></u> <u></u>	るい金地るい	説明: 研修成果を、広に検討したい。 説明: 近県の地域で派 て選定できるか、	遣先の先進校をすべ
7 総合評(市民満足度 本 大 る 後の進め	A B C C B A 事業 ⁰	性性は一般ないとは、一般などは、一般ない、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般ないは、一般などは、一般ない、一般などは、一般などは、一般などは、一般ないない、一般などは、一般などは、一般ないない、一般ない、一般ないない、一般ない、一般ない、一般ないない、一般ない、一般	経済性	の研修体系	マストご マストご マストご マストご マストご マストご マストご マストご	あ な <u>善</u> あ な <u></u> <u></u> <u></u>	るい金地るい	説明: 研修成果を、広に検討したい。 説明: 近県の地域で派 て選定できるか、	造先の先進校をすべ 検討する。
7 総合評(評 価	市民満足度 本 AAA AAA	A B C C B A ***	性性は一般ないとは、一般などは、一般ない、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般などは、一般ないは、一般などは、一般ない、一般などは、一般などは、一般などは、一般ないない、一般などは、一般などは、一般ないない、一般ない、一般ないない、一般ない、一般ない、一般ないない、一般ない、一般	経済性	の研修体系	マストご マストご マストご マストご マストご マストご マストご マストご	あ な <u>善</u> あ な <u></u> <u></u> <u></u>	るい金地るい	説明: 研修成果を、広に検討したい。 説明: 近県の地域で派 て選定できるか、	造先の先進校をすべ 検討する。
7 総合評(評 価	市民満足度 本 大 る 後の進め	A B C C B A 事	他体似と較 他体似と較	経済性	の研修体系	マストご マストご マストご マストご マストご マストご マストご マストご	あ な <u>善</u> あ な <u></u> <u></u> <u></u>	るい金地るい	説明: 研修成果を、広に検討したい。 説明: 近県の地域で派 て選定できるか、	造先の先進校をすべ 検討する。
7 総合評(評 価	市民満足度 本 AAA AAA	A B C C B A ***	他体似と較 他体似と較	経済性	の研修体系	マストご マストご マストご マストご マストご マストご マストご マストご	あ な <u>善</u> あ な <u></u> <u></u> <u></u>	るい金地るい	説明: 研修成果を、広に検討したい。 説明: 近県の地域で派 て選定できるか、	造先の先進校をすべ 検討する。

8二次評価における変更点