

〔様式1〕 平成18年度 事務事業評価表					
記入年月日	平成18年4月28日		記入者	連絡先	5165
部 名	教育総務部	課 名	学務課	課長名	入江 建夫
事務事業名	小中学校教材等整備事業				
予算上の事務事業名	教材等整備費（学校再配当分）				
1 総合計画における位置づけ	施策コード		14120		
基本目標	I「学びあひあたたかさのある福祉文化都市」をめざして				
政策名	第4章 人間性豊かな子どもを育成します				
基本施策名	第1節 ゆとりある学校教育の創造				事業開始年度
施策名	第2施策 小・中学校教育の充実				昭和63年以前 ▼
2 実施根拠及び関連法令・条例等	学校教育法施行規則 地方教育行政の組織及び運営に関する法律				
3 個別計画の概要	概要				
計画名					
計画年次	年度～	年度			
4 事業形態の区分	▼				
5 事業概要	<p>(1) 事業の目的（何のために行うのか、またはもたらしたい成果）</p> <p>小中学校の教育活動に必要な教具・教材備品のうち、学校長の権限で整備する経費を各小中学校に再配当するもの。</p> <p>(2) 対象（誰、何）</p> <p>小中学校99校</p> <p>(3) 平成17年度事業の内容（活動）・・・いつ、どのような方法で実施した内容（活動）なのか。</p> <p>4月1日、各小中学校へ教材等備品購入費として再配当し、各小中学校で教材等備品購入計画に基づき予算を執行した。</p> <p>(小)算数・理科用：大型教授用分数説明板、大型円の面積説明器、双眼実体顕微鏡、デジタルPH計他 音楽用：合奏用アコーディオン、音源内臓プレーヤー、シンセサイザー、トーンチャイム他 体育用：跳び箱、ジャンピングボード、一輪車、逆上がり補助器、エバーマット、サッカーゴール他 視聴覚：DVDプレーヤー、卓球台、デジタルカメラ、ワイヤレスアンプ、液晶プロジェクター他 (中)数学・理科用：立体模型、力学的エネルギー実験器、上皿てんびん、標準温度計、双眼実体顕微鏡他 体育科：バスケットゴール、ハードル運搬車、ストップウォッチ、バレーボールネット他 音楽科：琴、太鼓、コントラバス、シンバル、クラリネット、サクソ、DVDプレーヤー他 その他：保育人形、ビデオカメラ、液晶プロジェクター、電気ドリル、その他機、教材提示装置他</p>				
6 関連・類似事業や他市の状況	<p>学校教育に必要な備品購入費については、学校再配当分と学務課で対応する管理備品等購入費がある。 各市とも、内容に多小の違いがあるが、本市と同様に学校長権限で執行ができる予算配当システムを採用している。</p>				
7 事業費の推移	〔単位：千円〕				
年 度	平成15年度	平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度
事業費	130,188	96,459	97,383	108,133	151,391
一般財源	130,188	96,459	97,383	108,133	151,391
受益者負担金	0	0	0	0	0
その他の特定財源	0	0	0	0	0
人件費の合計	2,512	2,529	2,514	2,514	2,514
事業コスト合計	132,700	98,988	99,897	110,647	153,905
8 事業効率・・・活動単位当たりの事業効率					
事業名 (または、主たる事業名)	小中学校教材等整備事業(学校再配当分)			対象名称と単位	小中学校
年 度	平成15年度	平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度
事業コスト(主たる事業)	130,188	96,459	97,383	108,133	151,391
対象数	82	82	82	99	111
単位あたり経費(円)	1,587,659	1,176,329	1,187,598	1,092,253	1,363,883
前年度比		0.74	1.01	0.92	1.25

9 活動指標・・・実施した内容（活動）を数値化したもの					
指標名と単位	小中学校教材等整備事業 (学校再配当分)		指標式と 指標の説明	小中学校99校	
	平成15年度	平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度(目標)
実績	82.0	82.0	82.0		
目標	82.0	82.0	82.0	99.0	111.0
目標達成度(%)	100.0	100.0	100.0		
10 成果指標・・・もたらしたい成果の達成度を数値化したもの					
指標名と単位	小中学校教材等整備事業 (学校再配当分)		指標式と 指標の説明	小中学校99校	
	平成15年度	平成16年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度(目標)
実績	82.0	82.0	82.0		
目標	82.0	82.0	82.0	99.0	111.0
目標達成度(%)	100.0	100.0	100.0		
11 個別評価					
(1) 妥当性の評価 [A: 妥当である・B: 妥当性に課題がある・C: 妥当でない]					
A	<input type="checkbox"/>	・法令、条例により実施することが義務付けられている。			
	<input checked="" type="checkbox"/>	・法令、条例に定められた市の責務を具体化して実施する事業である。			
	<input checked="" type="checkbox"/>	・公益性が高い、または必需性が高い事業である。			
	<input checked="" type="checkbox"/>	・将来にわたって、市民のニーズや行政需要がある。			
	<input checked="" type="checkbox"/>	・税金を投入して実施するにふさわしい事業であり、市民にも説明できる。			
(2) 有効性の評価 [A: 有効である・B: 有効性を高める余地がある・C: 有効でない]					
A	<input checked="" type="checkbox"/>	・上位施策の目的を達成するために大きく貢献している。			
	<input checked="" type="checkbox"/>	・課題等の解決や市民生活に大きく貢献している。			
	<input type="checkbox"/>	・成果指標の実績値とその推移から見て、期待されるような成果をもたらしている。			
	<input checked="" type="checkbox"/>	・事業の対象範囲は適切であり、対象は事業を実施したことによる効果を楽しんでいる。			
(3) 効率性の評価 [A: 効率が良い・B: 効率性を高める余地がある・C: 効率が悪い]					
A	<input checked="" type="checkbox"/>	・単位あたりの経費は適正である。			
	<input checked="" type="checkbox"/>	・これ以上コスト節減の余地がない。			
	<input type="checkbox"/>	・受益者負担や補助等の割合に問題はない。			
	<input checked="" type="checkbox"/>	・事業の実施方法や実施体制は適正である。			
(4) 民間活力の導入の可能性 [有・無]					
	<input type="checkbox"/>	・業務の一部または全部について、民間で実施する方が経費の節減に繋がる。			
	<input type="checkbox"/>	・業務の一部または全部について、民間で実施する方が技術・知識面で優れている。			
	<input type="checkbox"/>	・業務の一部または全部について、民間で実施する方がサービス面で優れている。			
	<input type="checkbox"/>	・民間では実施していない、または市が実施する方が優れている。			
12 総合評価（一次評価）					
(1) 自動判定結果					
★★★★★	[★★★★★] : 良好な状態を維持する事業				
	[★★★★] : 概ね良好な状況である事業				
	[★★★] : 見直しを行う必要がある事業				
	[★★] : 抜本的な見直し、休止、廃止を検討すべき事業				
(2) 事業所管課の課長による評価（今後の方向性） (3) 課長の評価に関する説明					
現状維持	<input type="checkbox"/>	・拡充・充実			小中学校の運営に必要な教具、教材を現状ニーズに則して整備するため、学校長権限で予算執行できるよう、学校長に再配当している。
	<input checked="" type="checkbox"/>	・現状維持			
	<input type="checkbox"/>	・見直し			
	<input type="checkbox"/>	・廃止			
13 成果の向上及び効率性を高めるための方策			14 課題として認識されたこと		
財政状況が年々厳しくなっており、購入を希望する備品の必要性、規格等を学校で精査するようにしている。			各種研究校等の指定や、各校での年度目標等により、各小中学校で必要となる備品は様々であるのが現状である。また、総合学習等の単元が加わることにより、新たな教材備品の購入が必要となるが予算対応が大変困難となっている。		
15 二次評価					
(1) 行政評価会議による評価（今後の方向性）			(2) 二次評価コメント		
現状維持	<input type="checkbox"/>	・拡充・充実			
	<input checked="" type="checkbox"/>	・現状維持			
	<input type="checkbox"/>	・見直し			
	<input type="checkbox"/>	・廃止			